

SPRAWOZDANIE Z OBJAZDOWEJ KOMISJI SPRAW SPOŁECZNYCH

Termin: 27 sierpnia 2026 r.

Przedmiot objazdu: placówki oświatowe na terenie Miasta Łęczyny

Komisja: Komisja Spraw Społecznych Rady Miasta Łęczyny

I. Cel i zakres objazdowej Komisji Spraw Społecznych

W dniu 27 sierpnia 2026 r. odbyła się coroczna objazdowa Komisja Spraw Społecznych, której celem było dokonanie przeglądu stanu przygotowania miejskich placówek oświatowych do rozpoczęcia roku szkolnego 2026/2027.

Objazd placówek oświatowych jest organizowany corocznie w okresie poprzedzającym rozpoczęcie roku szkolnego. Jest to nie tylko okazja do sprawdzenia stanu technicznego budynków, wykonanych remontów i inwestycji, ale przede wszystkim możliwość bezpośredniej rozmowy z dyrektorami placówek.

Podczas wizyty komisja mogła naocznie sprawdzić:

- jakie prace zostały wykonane w ostatnim okresie
- jakie zadania zostały zrealizowane ze środków budżetu miasta, a jakie ze środków własnych placówek lub pozyskanych z innych źródeł
- stan techniczny obiektów
- sposób wykorzystania przekazanych środków
- aktualnie realizowane inwestycje
- problemy, z którymi mierzą się dyrektorzy
- potrzeby wymagające zabezpieczenia środków w kolejnym budżecie
- a także zadania, których nie udało się dotychczas zrealizować i które wymagają dalszego działania

II. Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 2

Pierwszą odwiedzoną placówką była Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 2.

Dyrektor szkoły przedstawiła wykonane w ostatnim czasie prace remontowe i organizacyjne. Komisja miała możliwość obejrzenia poszczególnych sal, w których wykonano prace malarskie i odświeżające. Zaprezentowano również nowe stoliki w sali informatycznej oraz nowe ławki zakupione do dwóch sal lekcyjnych.

W szkole wymieniono również klimatyzatory. Jeden z nich został zakupiony ze środków Rady Rodziców, natomiast dwa ze środków własnych szkoły.

Szkoła pozyskała również środki w ramach Programu Grantowego „Drogowskaz” Fundacji Inter Cars. Projekt szkoły znalazł się wśród projektów nagrodzonych w IV edycji programu. Przyznany grant wynosi do 50 000 zł.

W ramach projektu planowane jest m.in. odnowienie wiaty oraz miasteczka rowerowego oraz zakup kasków dla uczniów.

Oddział specjalny

Szczególnie ważnym elementem wizyty było zapoznanie się z przygotowaniem szkoły do uruchomienia od nowego roku szkolnego oddziału specjalnego.

Komisja miała możliwość zobaczenia przygotowanej sali. W oddziale będzie uczyło się troje dzieci. Zajęcia prowadzone będą przy udziale nauczyciela oraz nauczyciela wspomagającego.

Dyrektor szkoły planuje zakup drugiego tzw. cichego domku. Pierwszy z nich jest już wykorzystywany i, jak wskazano podczas wizyty, bardzo dobrze sprawdza się w codziennej pracy z dziećmi. Zdaniem dyrektora zakup kolejnego takiego wyposażenia jest uzasadniony i wynika z realnych potrzeb uczniów.

Planowane jest również dalsze doposażanie sali sensorycznej.

Projekty edukacyjne

W szkole zaprezentowano również salę wyposażoną w ramach projektu dotyczącego podnoszenia kompetencji. W ramach projektu prowadzone były m.in. zajęcia z robotyki i programowania. Szkoła chce kontynuować te zajęcia również po zakończeniu projektu, wykorzystując zakupione wyposażenie i zdobyte doświadczenie nauczycieli.

Dyrektor przedstawiła także nową Zieloną Pracownię, utworzoną dzięki pozyskanemu dofinansowaniu w wysokości 70 000 zł, przy wkładzie własnym szkoły w wysokości 15 000 zł.

III. Szkoła Podstawowa nr 3

Kolejnym punktem objazdu była Szkoła Podstawowa nr 3.

Jednym z istotnych kosztów, które należy uwzględniać w bieżącym utrzymaniu szkoły, jest system rekuperacji funkcjonujący w placówce od ponad roku. Wymiana filtrów w systemie jest konieczna co sześć miesięcy. Oznacza to konieczność zabezpieczenia środków w wysokości około 40 000 zł w każdym okresie wymaganej wymiany.

W szkole wykonano również prace malarskie korytarzy i sal, zgodnie ze wskazaniem Sanepidu. Wymieniono także drzwi, w tym drzwi do kabin WC chłopców.

Budowa hali sportowej

Najważniejszym elementem wizyty w SP nr 3 była możliwość obejrzenia realizowanej inwestycji związanej z budową nowej hali sportowej.

Inwestycja realizowana jest w ramach rządowego programu budowy przyszkolnych hal sportowych „Olimpia”. Podczas oględzin komisja zwróciła uwagę na kilka elementów wymagających korekty lub poprawy. Dotyczy to m.in.:

- potrzeby zabudowy liczników
- uzupełnienia i zagipsowania widocznych niedoskonałości
- wykonania poprawek malarskich
- pomalowania fragmentu ściany pod siedziskami na hali

Dyrektor szkoły wcześniej zgłaszała te uwagi pracownikom Urzędu Miasta. Podczas wizyty komisja również zwróciła na nie uwagę. Zasadne jest, aby urząd dopilnował wykonania poprawek i skutecznie wyegzekwował ich realizację od wykonawcy.

Droga ewakuacyjna

Istotną kwestią wymagającą dalszego dopilnowania jest również droga ewakuacyjna od strony małej, starej gimnastycznej..

W związku z realizacją inwestycji i zmianami w zagospodarowaniu terenu konieczne jest zapewnienie prawidłowego i bezpiecznego przebiegu drogi ewakuacyjnej. Sprawa ta wymaga szczególnej uwagi ze względu na bezpieczeństwo uczniów i pracowników szkoły.

Pozostałe pomieszczenia

Mała sala gimnastyczna została odmalowana.

Sala korekcyjna, która wcześniej pełniła również funkcję szatni, została wyposażona i zaadaptowana na siłownię. Zakupiono do niej dwa urządzenia do ćwiczeń.

Zwrócono również uwagę na konieczność odpowiedniego wyprofilowania nawierzchni chodnika przy wejściu do sali gimnastycznej, tak aby zapewnić prawidłowe odprowadzanie wody i ograniczyć ryzyko zalewania tego miejsca.

IV. Szkoła Podstawowa nr 4 w Goławcu

Kolejnym punktem objazdu była Szkoła Podstawowa nr 4 im. św. Barbary w Goławcu przy ul. Goławieckiej 36.

W placówce nie stwierdzono większych problemów wymagających pilnej interwencji.

Dyrektor wskazała natomiast na potrzebę zabezpieczenia w przyszłym budżecie środków na:

- podniesienie sufitu w sali gimnastycznej
- modernizację wentylacji

Są to obecnie najważniejsze potrzeby inwestycyjne placówki.

Projekty i wyposażenie

W ramach środków z KPO szkoła pozyskała laptopy. Również w ramach projektu dotyczącego podnoszenia kompetencji zakupiono sprzęt komputerowy.

Nauczycielki, które uczestniczyły w szkoleniach z zakresu programowania, planują kontynuowanie zajęć z uczniami na terenie szkoły, dzięki czemu zakupione wyposażenie będzie nadal wykorzystywane.

V. Miejskie Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi nr 1

W Miejskim Przedszkolu nr 1 nie zgłoszono większej liczby bieżących potrzeb.

Jednym z problemów technicznych, na który zwrócono uwagę, jest stan nawierzchni balkonu. Płytki zaczynają odpadać i konieczne będzie podjęcie działań związanych z naprawą tego elementu.

Jedną z większych potrzeb placówki pozostaje również kwestia kanalizacji. Koszty związane z funkcjonowaniem i utrzymaniem infrastruktury kanalizacyjnej są znaczącym obciążeniem dla placówki.

W przypadku Przedszkola nr 1 zwraca uwagę również spadek liczby dzieci. Jest to obecnie placówka, w której spadek liczby wychowanków jest najbardziej widoczny.

VI. Miejskie Przedszkole nr 3

W Miejskim Przedszkolu nr 3 odnowiono gabinet dyrektora oraz sekretariat. Prace wykonano ze środków własnych placówki.

Zrealizowano również zadanie zgłoszone podczas ubiegłorocznego objazdu komisji, dotyczące podziału szatni. Dzięki temu placówka uzyskała dodatkowe pomieszczenie, które zostało przeznaczone na gabinet pedagoga specjalnego oraz miejsce do prowadzenia zajęć terapeutycznych.

W przedszkolu przygotowywana jest również sala sensoryczna.

Liczba oddziałów

W związku ze zmianami demograficznymi liczba oddziałów w przedszkolu zmniejszyła się z siedmiu do sześciu.

Zadaszenie tarasu

Jednym z głównych problemów pozostaje zadaszenie tarasu. Na ten cel zabezpieczono 30 000 zł, jednak kwota ta okazała się niewystarczająca do realizacji zadania.

W związku z brakiem możliwości realizacji zadania w obecnej wysokości środków, kwota została przeznaczona na wymianę folii/okleiny na oknach, zamontowanej kilka lat temu, w momencie oddania przedszkola do użytkowania.

Szkoła zgłasza potrzebę zapewnienia w budżecie środków na wykonanie zadaszenia tarasu.

VII. Szkoła Podstawowa nr 2 – pozostałe kwestie techniczne

W trakcie wizyty omówiono również kwestie związane z wykonanymi wcześniej pracami oraz problemami technicznymi dotyczącymi placówki.

Pomieszczenia, które uległy zalaniu, zostały odnowione i pomalowane ze środków pochodzących z odszkodowania.

Stary plac zabaw został usunięty, a w jego miejsce powstał nowy.

Odmalowano również korytarz.

Na dachu wykonano prace obejmujące wymianę pokrycia oraz wykonanie nowych obróbek blacharskich i zabezpieczeń.

Pompy ciepła i wentylacja

Omówiono również trwającą wcześniej sprawę dotyczącą pomp ciepła i wadliwego oprogramowania. Obecnie sytuacja została w dużej mierze uporządkowana, jednak znaczna część działań musiała być prowadzona przy udziale prawnika.

Dyrektor zwróciła uwagę na problem związany z egzekwowaniem od wykonawców usunięcia ewentualnych niedociągnięć i usterek. W praktyce wymaga to często formalnego działania i wsparcia prawnego.

Wentylacja

Dyrektor poinformowała również o złożeniu do Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej projektu dotyczącego centralnego systemu wentylacyjnego. System ma dotyczyć sal lekcyjnych i pomieszczeń, w których przebywają dzieci, a także łazienek.

W przypadku nieuzyskania dofinansowania zasadne będzie rozważenie ujęcia tego zadania w budżecie miasta.

VIII. Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 1

Ostatnim punktem objazdu była Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 1 im. Karola Miarki.

W placówce wykonano szereg prac odświeżających i remontowych.

Odnowiono m.in.:

- salę biblioteczną
- korytarze
- wybrane fragmenty lamperii
- uszkodzone elementy pomieszczeń

Wyremontowano i zagospodarowano również szatnię sportową.

W sali nr 2 zainstalowano monitory interaktywne.

Szkoła pozyskała również dodatkową salę lekcyjną, która została przeznaczona do prowadzenia zajęć indywidualnych.

Na trzecim piętrze zamontowano rolety w kilku salach. Zakupy te zostały sfinansowane ze środków pozyskanych podczas festynu szkolnego.

Wykonano również remont naświetli po obu stronach holu.

Uporządkowano pracownię komputerową i skonfigurowano sprzęt pozyskany z KPO.

Na terenie szkoły wykonano również nasadzenia.

Przygotowano ponadto pomieszczenie przeznaczone do adaptacji na pracownię do zajęć praktyczno-technicznych.

Problemy z nowymi obiektami

Jednym z najpoważniejszych problemów wskazanych podczas wizyty jest stan techniczny nowych części obiektu.

W nowych elementach infrastruktury, w tym w szatni oraz części sportowej, pojawiły się pęknięcia.

Pomimo wcześniejszych zgłoszeń problem nie został dotychczas skutecznie rozwiązany. W ocenie komisji konieczne jest podjęcie zdecydowanych działań zmierzających do wyegzekwowania od wykonawców usunięcia usterek.

W przypadku braku skutecznej reakcji wykonawców należy rozważyć skierowanie sprawy na drogę sądową w celu zabezpieczenia interesu miasta i wyegzekwowania odpowiedzialności za powstałe szkody.

IX. Uwagi dotyczące liczby uczniów i wychowanków

Podczas rozmów z dyrektorami zwrócono również uwagę na sytuację demograficzną placówek.

Ogólna liczba uczniów w szkołach podstawowych pozostaje na względnie stabilnym poziomie. Odnotowywany jest jedynie niewielki spadek liczby uczniów.

Wyjątkiem jest Szkoła Podstawowa nr 4 w Goławcu, w której obserwowany jest napływ nowych mieszkańców, a co za tym idzie – również zwiększone zainteresowanie szkołą.

Największy spadek liczby wychowanków dotyczy Miejskiego Przedszkola nr 1.

Zmniejszenie liczby oddziałów odnotowano również w Miejskim Przedszkolu nr 3 – z siedmiu do sześciu grup.

X. Koszty energii elektrycznej

Podczas objazdu poruszono również temat kosztów energii elektrycznej.

W większości placówek obowiązują już nowe umowy dotyczące dostaw energii. W ocenie dyrektorów wprowadzone rozwiązania przyniosły obniżenie kosztów lub przynajmniej pozwoliły utrzymać je na dotychczasowym poziomie.

W kilku placówkach nie zostały jeszcze jednak zamontowane mierniki mocy biernej. Oznacza to, że na tym etapie nie we wszystkich przypadkach możliwe jest pełne określenie skali oszczędności i rzeczywistego poziomu ponoszonych opłat.

XI. Najważniejsze wnioski i zalecenia Komisji

Na podstawie przeprowadzonego objazdu Komisja Spraw Społecznych zwraca szczególną uwagę na następujące kwestie:

- Dopilnowanie przez Urząd Miasta usunięcia usterek i niedociągnięć przy nowych inwestycjach, w szczególności przy hali sportowej SP nr 3 oraz nowych częściach obiektu SP nr 1.
- Skuteczne egzekwowanie odpowiedzialności wykonawców za stwierdzone usterki. W przypadku braku reakcji wykonawców należy rozważyć wykorzystanie dostępnych środków prawnych, w tym drogi sądowej.
- Dopilnowanie wykonania prawidłowej drogi ewakuacyjnej przy hali sportowej SP nr 3.

Zabezpieczenie w kolejnych budżetach środków na najpilniejsze zadania, w szczególności:

- wymianę filtrów systemu rekuperacji w SP nr 3
- modernizację wentylacji w SP nr 4
- podniesienie sufitu w sali gimnastycznej SP nr 4
- centralny system wentylacyjny w placówce wymagającej tego rozwiązania
- niezbędne remonty i naprawy w przedszkolach

- Dalsze monitorowanie sytuacji demograficznej, szczególnie w przedszkolach, w których widoczny jest spadek liczby dzieci.
- Kontynuowanie działań mających na celu wykorzystanie środków zewnętrznych i utrzymanie zajęć edukacyjnych, terapeutycznych, informatycznych i z zakresu robotyki po zakończeniu projektów.
- Monitorowanie kosztów energii elektrycznej i uzupełnienie brakujących mierników mocy biernej, tak aby możliwe było dokładne określenie efektów wprowadzonych zmian.
- Wsparcie dyrektorów przez Urząd Miasta w kontaktach z wykonawcami, szczególnie w sytuacjach, gdy szkoła samodzielnie ma ograniczone możliwości wyegzekwowania wykonania poprawek.

XII. Podsumowanie

Objazdowa Komisja Spraw Społecznych potwierdziła, że miejskie placówki oświatowe są przygotowywane do rozpoczęcia roku szkolnego, a dyrektorzy w miarę dostępnych środków realizują konieczne remonty, zakupy i działania poprawiające warunki nauki i pracy.

W wielu placówkach wykonano w ostatnim roku szereg prac ze środków własnych, budżetu miasta oraz środków zewnętrznych. Widoczne są również efekty pozyskiwania przez szkoły dodatkowych funduszy w ramach projektów i programów grantowych.

Jednocześnie objazd pokazał, że część problemów wymaga dalszego zaangażowania Urzędu Miasta. Szczególnie ważne jest skuteczne egzekwowanie od wykonawców usunięcia usterek powstałych przy nowych inwestycjach.

Komisja zwraca również uwagę na konieczność planowania kolejnych wydatków nie tylko pod kątem nowych inwestycji, ale także bieżącego utrzymania już istniejącej infrastruktury, w tym systemów wentylacji i rekuperacji.

Ważnym wnioskiem jest również potrzeba dalszego monitorowania sytuacji demograficznej w placówkach oświatowych, szczególnie w przedszkolach.

Objazd pokazał jednocześnie, że bezpośredni kontakt z dyrektorami i możliwość obejrzenia placówek na miejscu jest bardzo potrzebnym elementem pracy Komisji. Pozwala nie tylko ocenić stan wykonanych prac, ale również lepiej poznać problemy i potrzeby, które często nie są widoczne wyłącznie na podstawie dokumentów czy korespondencji.

Szczegółowe informacje dotyczące poszczególnych placówek oraz zgłoszonych potrzeb powinny być brane pod uwagę przy planowaniu kolejnych działań i prac nad przyszłym budżetem miasta.