

BO.4424.056.2020

Urząd Miasta Łędziny

43-143 Łędziny
ul. Lędzińska 55
NIP: 646-10-30-597
tel.: +48 32 21 66 511
+48 32 21 66 512
+48 32 21 66 513
+48 32 21 66 291
tel./fax: +48 32 21 66 508

<http://www.ledziny.pl>
<http://www.e-ledziny.eu>
e-mail: um@ledziny.pl

Rada Miasta Łędziny

dotyczy: informacja o stanie realizacji zadań oświatowych

Zgodnie z art. 11 ust.7. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. - Prawo Oświatowe, (tj. Dz.U. z 2020, poz. 910), przedstawiam w załączeniu "Informację o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Łędziny w za rok szkolny 2019/2020, opracowaną przez pracowników merytorycznych:

- Iwonę Gwóźdź – Naczelnika Wydziału Spraw Społecznych,
- Aleksandrę Morkisz – Pomoc Administracyjną Wydziału Spraw Społecznych w Urzędzie Miasta Łędziny.



BURMISTRZ
Krystyna Wróbel
mgr Krystyna Wróbel

2020 - 10 - 23

Otrzymują:
1. adresat
2. a/a

Naczelnik
Wydziału Spraw Społecznych

mgr Iwona Gwóźdź



INFORMACJA

Burmistrza Miasta Łęczyny

o stanie realizacji zadań

oświatowych Gminy Łęczyny

za rok szkolny 2019/2020

Podstawa prawna:

art. 11 ust 7 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 910)

Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny.

Opracowanie: Iwona Gwóźdź – Naczelnik Wydziału Spraw Społecznych,
Aleksandra Morkisz – Pomoc Administracyjna Wydziału Spraw Społecznych w Urzędzie Miasta Łęczyny

Październik, 2020 rok

Zagadnienia zawarte w opracowaniu

I. Wstęp.	4
II. Organizacja przedszkoli i szkół podstawowych wraz z oddziałami przedszkolnymi prowadzonych przez Gminę Łędziny w roku szkolnym 2019/2020.	5
1. Sieć szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2019/2020.	5
2. Uwarunkowania demograficzne, w jakich realizowane są zadania oświatowe.	6
3. Organizacja placówek oświatowych na podstawie Systemu Informacji Oświatowej wg stanu na dzień 30.09.2019 r.	7
III. Kadra nauczycielska, poziom zatrudnienia. Awans zawodowy.	9
1. Nauczyciele w placówkach wg stopni awansu zawodowego.	9
2. Awans zawodowy nauczycieli.	9
3. Pracownicy samorządowi, administracja i obsługa.	10
IV. Warunki kształcenia, baza oświatowa.	10
1. Baza oświatowa placówek - zestawienie szczegółowe.	10
2. Inwestycje i remonty w oświacie.	15
V. Warunki kształcenia.	19
1. Warunki kształcenia - pozyskane pomoce dydaktyczne.	19
2. Warunki kształcenia - finansowanie oświaty, pozyskane środki pozabudżetowe.	31
3. Finansowanie oświaty- środki przeznaczone na oświatę.	34
4. Wydatki poniesione w roku szkolnym 2019/2020.	35
5. Dodatki uzupełniające wypłacane nauczycielom.	37
VI. Proces nauczania i wyrównywanie szans edukacyjnych.	38
1. Realizowane programy w roku szkolnym 2019/2020 w poszczególnych placówkach.	38
2. Osiągnięcia uczniów w konkursach, olimpiadach i innych projektach.	44
3. Osiągnięcia sportowe uczniów w roku szkolnym.	52
VII. Prezentacja wyników uzyskiwanych przez uczniów w egzaminach zewnętrznych.	55
VIII. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	65
IX. Nagrody i stypendia.	68
1. Nagrody Burmistrza Miasta Łędziny dla Najlepszego Absolwenta.	68
2. Nagrody Burmistrza dla nauczycieli.	68

3. Stypendia szkolne, pomoc materialna dla uczniów.	68
X. Ewaluacja zewnętrzna, kontrole zewnętrzne, zalecenia i wnioski.	70
XI. Działania w zakresie realizacji priorytetów polityki oświatowej Gminy Lędziny.	72
XII. Podsumowanie.	86
XIII. Priorytety na lata następne.	87

Informacja Burmistrza Miasta Łęczyny
o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Łęczyny
za rok szkolny 2019/2020,
w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty
w łęczyńskich szkołach podstawowych,
których prowadzenie należy do zadań własnych gminy.

I. Wstęp.

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy za poprzedni rok szkolny wynika z dyspozycji art. 11 ust 7 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910). W art. 7 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tekst jedn. Dz. U. z 2020 r. poz. 713) zapisano, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m. in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

Zadania samorządu lokalnego, zgodnie z kompetencjami w zakresie oświaty, to odpowiedzialność za działalność szkoły lub placówki, a w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej szkoły lub placówki.
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Ważnym zadaniem samorządu lokalnego jest także wpływanie za pomocą dostępnych instrumentów prawnych i finansowych na:

- jakość kształcenia w szkołach, między innymi poprzez doskonalenie nauczycieli i kadry kierowniczej, jak i rozwijanie tzw. partnerstwa edukacyjnego - stworzenie długofalowego planu działań w oświacie, dostosowanego do potrzeb społeczności gminy Łęczyny, - poprawę jakości pracy szkół poprzez włączenie w proces rozwoju oraz decydowania,
- zainteresowanie lokalnej społeczności problematyką jakości oświaty, wprowadzenie definicji i kryteriów jakości pracy szkoły,
- budowę wokół problemów oświaty i szkół szeroko rozumianego wsparcia społecznego.

II. Organizacja przedszkoli i szkół podstawowych wraz z oddziałami przedszkolnymi prowadzonych przez Gminę Łędziny w roku szkolnym 2019/2020.

Zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty w zakresie edukacji publicznej należące do zadań własnych gminy - w naszym mieście jest realizowane poprzez sieć utworzonych i utrzymywanych przedszkoli i szkół podstawowych. Szkoły obejmują swoim zasięgiem wszystkie dzielnice miasta i skupiają dzieci i młodzież zamieszkałą w rejonach określonych w uchwałach Rady Miasta o obwodach poszczególnych szkół. W Łędzinach funkcjonowały następujące publiczne placówki oświatowe:

1. Sieć szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2019/2020

- MP1** - Miejskie Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi nr 1, ul. Stadionowa 1 (oddziały zamiejscowe: ul. Pokoju 29, ul. Paderewskiego 5)
- MP2** - Miejskie Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi nr 2, ul. Hołodunowska 20
- MP3** - Miejskie Przedszkole z nr 3, ul. Paderewskiego 17
- SP1** - Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 1, im. K. Miarki, ul. Paderewskiego 5
- SP2** - Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 2, im. G. Morcinka, ul. Hołodunowska 72
- SP3** - Szkoła Podstawowa nr 3 im. J. Ch. Ruberga, ul. Hołodunowska 13
- SP4** - Szkoła Podstawowa nr 4 im. Św. Barbary, ul. Goławiecka 36

2. Uwarunkowania demograficzne, w jakich realizowane są zadania oświatowe.

Realizowanie zadań oświatowych w roku szkolnym 2019/2020 odbywało się w trzech przedszkolach miejskich, czterech szkołach podstawowych (wraz z oddziałami przedszkolnymi).

Struktura demograficzna przedstawia się następująco:

Dzieci wg roku urodzenia:

Rok urodzenia	Liczba dzieci	w tym:			
		Rejon SP1	Rejon SP2	Rejon SP3	Rejon SP4
2004	136	57	27	39	13
2005	158	65	27	54	12
2006	151	73	32	30	16
2007	169	66	26	46	31
2008	179	69	32	61	17
2009	189	89	36	48	16
2010	201	79	42	61	19
2011	207	98	36	56	17
2012	175	65	29	56	25
2013	186	100	36	38	12
2014	200	89	34	53	24
2015	172	84	20	48	20
2016	198	89	32	52	25
2017	208	106	40	43	19
2018	197	91	42	43	21
2019	179	91	42	43	21
do 31.08.2020	110	59	17	24	10

3. Organizacja placówek oświatowych na podstawie spisu w Systemie Informacji Oświatowej wg stanu na dzień 30 września 2019 r.:

Ilość oddziałów i uczniów w poszczególnych placówkach:

Nazwa placówki	Ilość uczniów	Więcej/ mniej niż w poprzednim roku szkolnym	Ilość oddziałów	Więcej/ mniej niż w poprzednim roku szkolnym	Ilość oddziałów integracyjnych
SP1 Łędziny	624	więcej o 7	32	b.z.	w tym 11 integracyjnych
SP2 Łędziny	218	więcej o 48	11	więcej o 2	w tym 2 integracyjne
Oddziały przedszkolne w SP-2 Łędziny	90	mniej o 6	4	b.z.	
SP3 Łędziny	432	mniej o 11	22	b.z.	
Oddziały przedszkolne w SP-3 Łędziny	70	b.z.	3	b.z.	
SP4 Łędziny	154	więcej o 11	9	więcej o 1	
Oddziały przedszkolne w SP-4 Łędziny	50	więcej o 1	2	b.z.	
MP1	159	mniej o 110	7	mniej o 5	w tym 1 integracyjne
MP2	202	b.z.	9	b.z.	w tym 4 integracyjne
MP3	168	więcej o 168	7	więcej o 7	
Razem:	2167		106		

W szkołach podstawowych uczyło się 1428 uczniów w 74 oddziałach, w tym w 13 oddziałach integracyjnych.

Liczba uczniów i oddziałów w poszczególnych klasach szkół podstawowych:

Klasa	Ilość uczniów	Liczba oddziałów
I	196	11
II	193	10
III	198	10
IV	47	3
V	271	13
VI	214	11
VII	157	8
VIII	152	8
razem:	1428	74

Wskaźnik liczebności: na jeden oddział przypada 19,29 uczniów.

W klasach I-III uczyło się łącznie 587 dzieci w 31 oddziałach.

W klasach IV-VIII uczyło się 841 dzieci w 43 oddziałach.

Liczba uczniów w szkołach podstawowych w stosunku do poprzedniego zwiększyła się o 41.

Liczba uczniów, oddziałów i wskaźniki liczebności w poszczególnych przedszkolach i oddziałach przedszkolnych:

Przedszkola i oddziały przedszkolne

Oddziały	poniżej "0"	"0"	Ogółem
liczba uczniów	537	192	725
liczba oddziałów	24	8	32
wskaźnik liczebności	23,37	24,00	22,65

W przedszkolach publicznych, w tym w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych miejsce znalazło 725 dzieci, w tym w zerówkach 192 dzieci, skupionych w 32 oddziałach. W stosunku do poprzedniego roku szkolnego liczba dzieci w przedszkolach była większa o 39 dzieci, a o 2 zwiększyła się liczba oddziałów przedszkolnych.

III. Kadra nauczycielska, poziom zatrudnienia. Awans zawodowy.

Strukturę zatrudnienia nauczycieli według stopni awansu zawodowego oraz pracowników administracji i obsługi przedstawiają poniższe zestawienia:

1. Nauczyciele w placówkach wg stopni awansu zawodowego:

Liczba etatów nauczycielskich	SP1	SP2	SP3	SP4	MP1	MP2	MP3	Ogółem
bez stopnia	1,00	0,32	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	2,32
stażysta	1,00	0,00	1,00	1,00	1,23	3,00	3,00	10,23
kontraktowy	16,44	12,77	4,33	2,50	6,45	8,00	5,00	55,49
mianowany	14,45	6,39	4,05	1,39	5,51	5,00	3,00	39,79
dyplomowany	37,39	20,23	34,22	11,47	5,00	10,00	4,00	122,31
Razem	70,28	39,71	43,60	16,36	18,19	27,00	15,00	230,14

2. Awans zawodowy nauczycieli.

W roku szkolnym 2019/2020 w wyniku postępowań kwalifikacyjnych oraz postępowań egzaminacyjnych stopień awansu uzyskało 13 nauczycieli, w tym:

- ośmiu nauczycieli uzyskało stopień awansu nauczyciela mianowanego,
- pięciu nauczycieli uzyskało stopień awansu nauczyciela dyplomowanego.

3. Pracownicy samorządowi - administracja i obsługa:

Placówka	Administracja etaty	Obsługa etaty	Razem Administracja i obsługa etaty 2018/2019	Razem Administracja i obsługa etaty w 2019/2020	Różnica etatów
SP1	4,88	19,00	24,38	23,88	- 0,5
SP2	3,81	13,00	16,31	16,81	+0,5
SP3	3,63	14,24	16,56	17,87	+1,31
SP4	1,81	7,00	8,81	8,81	0
MP1	3,06	11,75	19,06	14,81	-4,25
MP2	4,05	17,00	21,05	21,05	0
MP3	1,50	10,50	-	12	+12
ogółem:	22,74	92,49	106,17	115,23	więcej o: 9,06

Zatrudnienie w grupie pracowników niepedagogicznych uległo zwiększeniu w porównaniu z rokiem ubiegłym o 9,06 etatu.

IV. Warunki kształcenia, baza oświatowa.

Zarządzanie mieniem szkolnym i finansowanie oświaty odbywało się z wykorzystaniem bazy oświatowej w gminie. Na bazę składało się 9 budynków .

1. Baza oświatowa placówek - zestawienie szczegółowe:

Wyszczególnienie	SP1	SP2	SP3	SP4	MP1	MP2	MP3	Razem
Liczba sal lekcyjnych	32	14	18	5	7	9	7	92
Liczba sal gimnastycznych	2	1	1	1	1	1	0	7
Liczba boisk	2	2	2	1	0	0	0	7
Pracownie komputerowe	3	1	1	2	0	1	0	8
Biblioteki	2	1	1	1	0	1	0	6
Woluminy	11681	6886	4620	9980	0	877	0	34044

Gabinet profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej	2	1	1	1	1	0	0	6
Gabinet psychologa	0,5	0,5	0	0	1	1	0	3
Gabinet pedagoga	0,5	0,5	1	1	0	0	0	3
Gabinet logopedy	2	0	1	0	1	1	1	6
Liczba świetlic	3	2	1	1	0	0	0	7
Kuchnie	1	1	1	0	1	1	1	6
Stołówki	1	1	1	0	0	1	0	4
Liczba korzystających z posiłków	172	150	237	76	159	202	168	1164
Kamery video	3	2	3	6	6	1	0	21
Odtwarzacze CD/DVD	12	20/9	13	10	1	12	0	68/9
Projektory multimedialne	37	8	14	11	2	1	1	74
Tablice interaktywne	8	4	3	3	1	3	1	23 + 3 monitory interaktywne
Monitor interaktywny	2			1				

Corocznie notuje się wzrost ilości sprzętu elektronicznego wykorzystywanego przez nauczycieli w celu unowocześnienia i uatrakcyjnienia procesu dydaktycznego.

Parametry budynków – SP1

Placówka	Grupa	Parametr	Wartość
Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 1 im. Karola Miarki w Lędzinach	Ogólne	liczba pracowni komputerowych	3
	Ochrona	budynek monitorowany	Monitoring zewnętrzny - 6 kamer.
	Ochrona	dozorowany przez	nadzór wewnętrzny Agencji Ochrony "Ziemowit"
	Ogólne	godziny rozpoczęcia i zakończenia zajęć dydaktycznych	8.00 - 16.05
	Ogólne	liczba sal gimnastycznych	2
	Ogólne	liczba pracowni specjalistycznych	5
	Ogólne	liczba pomieszczeń do nauki	32

Wyposażenie	kotłownia	2 kotły gazowe
Wyposażenie	pracowania komputerowa	s.38-14 komputerów; s.12-15 komputery i s.103 – 17 komputerów
Wyposażenie	sala gimnastyczna	standardowe
Powierzchnia	działki	18080 m2
Powierzchnia	całkowita powierzchnia do sprzątnia	6157,84 m2
Powierzchnia	całkowita	10130 m2
Powierzchnia	zabudowy	2456 m2
Powierzchnia	użytkowa	6804 m2

Parametry budynków – SP2

Placówka	Grupa	Parametr	Wartość
Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 2 im. Gustawa Morcinka w Lędzinach	Ochrona	budynek monitorowany	
	Ogólne	liczba pracowni komputerowych	1
	Ogólne	liczba sal gimnastycznych	1
	Powierzchnia (pierwszy budynek)	użytkowa	1356 m2
	Powierzchnia (drugi budynek)	użytkowa	1457 m2
	Ogólne	liczba pomieszczeń do nauki	14
	Wyposażenie	pracowania komputerowa	14 komputerów
	Powierzchnia	działki	1.5633 ha
	Powierzchnia (pierwszy budynek)	zabudowy	982 m2
	Powierzchnia (drugi budynek)	zabudowy	576 m2
	Ogólne	liczba pracowni specjalistycznych	1
	Powierzchnia	całkowita powierzchnia do sprzątnia	1356 m2
	Powierzchnia	całkowita powierzchnia do sprzątnia	1457 m2
	Ogólne	liczba pozostałych izb lekcyjnych	5
	Ogólne	liczba pomieszczeń do nauki	3
	Ogólne	godziny rozpoczęcia i zakończenia zajęć dydaktycznych	7:10 - 16:05

Parametry budynków – SP3

Placówka	Grupa	Parametr	Wartość
Szkoła Podstawowa nr 3 im. J. Ch. Ruberga w Lędzinach	Ogólne	liczba pracowni komputerowych	2
	Ogólne	liczba pomieszczeń do nauki	18
	Ogólne	liczba pracowni specjalistycznych	2
	Ogólne	liczba sal gimnastycznych	1
	Powierzchnia	użytkowa	2887 m ²
	Wyposażenie	kotłownia	1
	Wyposażenie	pracownia komputerowa	s.8 (24 komputery)
	Powierzchnia	działki	1,3348 ha
	Wyposażenie	liczba książek w bibliotece	4620
	Ochrona	budynek monitorowany	kamery zewnętrzne, Agencja Ochrony "Ziemowit"
	Ogólne	godziny rozpoczęcia i zakończenia zajęć dydaktycznych	7.10 - 16.05
Powierzchnia	całkowita powierzchnia do sprzątnia	2761,62 m ²	

Parametry budynków – SP4

Placówka	Grupa	Parametr	Wartość
Szkoła Podstawowa nr 4 im. Św. Barbary w Lędzinach	Wyposażenie	sala gimnastyczna	1
	Powierzchnia	użytkowa	0,28 ha
	Ochrona	budynek monitorowany	Budynek monitorowany Agencja Ochrony „Ziemowit”
	Wyposażenie	kotłownia	2 kotły CO (gazowe)
	Wyposażenie	pracownia komputerowa	pracownie 1 i 2 (27)
	Ogólne	godziny rozpoczęcia i zakończenia zajęć dydaktycznych	8:00- 15:05
	Ogólne	liczba pomieszczeń do nauki	6
	Ogólne	liczba pracowni komputerowych	2
	Ogólne	liczba sal gimnastycznych	1
	Powierzchnia	całkowita powierzchnia do sprzątnia	1854 m ²
	Powierzchnia	działki	0,319 ha
	Powierzchnia	nie dydaktyczna	507,97 m ²

	Wyposażenie	liczba książek w bibliotece	9980 woluminów
	Ogólne	liczba pozostałych izb lekcyjnych	2

Parametry budynków – MP1

Placówka	Grupa	Parametr	Wartość
Miejskie Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi nr 1 w Lędzinach	Ogólne	liczba pracowni komputerowych	0
	Ogólne	liczba pomieszczeń do nauki	7
	Ogólne	liczba pracowni specjalistycznych	3
	Powierzchnia	zabudowy	1125,01m ²
	Powierzchnia	działki	0,674 ha
	Ochrona	budynek monitorowany	TAK, Agencja Ochrony „IMPET”
	Ogólne	godziny rozpoczęcia i zakończenia zajęć dydaktycznych	6.30 - 16.30
	Powierzchnia	użytkowa	1834,26m ²
	Powierzchnia	całkowita powierzchnia do sprzątnięcia	1385,59m ²
	Ogólne	kotłownia	1

Parametry budynków – MP2

Placówka	Grupa	Parametr	Wartość
Miejskie Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi nr 2 w Lędzinach	Ogólne	liczba pracowni komputerowych	1
	Ogólne	liczba sal gimnastycznych	1
	Powierzchnia	całkowita	2090 m ²
	Powierzchnia	działki	6342 m ²
	Ochrona	budynek monitorowany	TAK
	Ogólne	godziny rozpoczęcia i zakończenia zajęć dydaktycznych	6.30 - 16.30
	Powierzchnia	użytkowa	1641,75 m ²

Parametry budynków – MP3

Placówka	Grupa	Parametr	Wartość
Miejskie Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi nr 3 w Lędzinach	Ogólne	liczba pracowni komputerowych	0
	Ogólne	liczba sal gimnastycznych	0
	Powierzchnia	całkowita	1035 m2
	Powierzchnia	działki	8608 m2
	Ochrona	budynek monitorowany	TAK, Agencja Ochrony „Ziemowit”
	Ogólne	godziny rozpoczęcia i zakończenia zajęć dydaktycznych	6.30 - 16.30
	Powierzchnia	użytkowa	1000,35 m2

2. Inwestycje i remonty w oświacie.

Gmina Lędziny dbając o istniejącą infrastrukturę sukcesywnie przeprowadza remonty i modernizacje bazy lokalowej placówek oświatowych w celu poprawy warunków nauczania.

Głównymi inwestycjami prowadzonymi przez Gminę Lędziny w roku 2019/2020 były:

1. Szkoła Podstawowa Nr 3 ma nowe wyposażenie kuchni i szatnie. Zaplecze kuchenne zmieniło się także w Szkołach Podstawowych z Oddziałami integracyjnymi nr 1 i 2. Inwestycje zrealizowano dzięki środkom z budżetu miasta w wysokości ponad **126.000,00 zł** oraz z dotacji celowej z budżetu państwa na dofinansowanie zakupu środków trwałych, w ramach której miasto na ten cel otrzymało ponad **91.000,00 zł**. W pomieszczeniach kuchennych wspomnianych placówek za ponad **217.000,00 zł** pojawiły się nowe meble i nierdzewne okapy, piece konwekcyjno-parowe czy zmywarko-wyparzarki.
2. Kuchnia w MP-3 , wartość inwestycji: prawie **50.000,00 zł**
3. Uczniowie Lędzińskich Szkół Podstawowych otrzymali 19 laptopów do nauki zdalnej. Gmina na zakup komputerów pozyskała około **55.000,00 zł** z projektu „Zdalna Szkoła Plus”, który realizowany jest ze środków europejskich w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa, w maju 2020 roku dzieci otrzymały 22 laptopy do nauki zdalnej, które za około **70.000,00 zł** miasto zakupiło z projektu „Zdalna szkoła” w ramach tego samego projektu.
4. Dzieci z niepełnosprawnością oraz uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych mają nową salę do zajęć terapeutycznych, którą otwarto w Szkole Podstawowej Nr 3 im. J.Ch. Ruberga w Lędzinach. Salę wyposażono ze środków subwencji oświatowej za kwotę ok.**71.000,00 zł** .

MP1 - Wykaz ważniejszych inwestycji i remontów

Wykaz ważniejszych inwestycji i remontów zrealizowanych i będących w trakcie realizacji na terenie gminy Lędziny w okresie 01.2019 - 09.2020 r.			
	Opis zadania	2019	2020 wydatki do 30.09.2020r.
1.	Naprawa instalacji oddymiania	1457,55	
2.	Okresowy przegląd kotła retortowego, wymiana deflektora w palenisku	1367,40	
3.	Montaż dywanu interaktywnego	630,00	
4.	Naprawa systemu alarmowego- wymiana akumulatora		218,94
5.	Naprawa instalacji domofonowej		200,00
6.	Naprawa UPS		282,90
7.	Zakup pompy do pieca		226,90
8.	Naprawa zamrażarki		996,30
	SUMA	3.454,95	1925,04

MP2 - Wykaz ważniejszych inwestycji i remontów

Wykaz ważniejszych inwestycji i remontów zrealizowanych i będących w trakcie realizacji na terenie gminy Lędziny w okresie 01.2019 - 09.2020 r.			
	Opis zadania	2019	2020 wydatki do 30.09.2020r.
1.	Przegląd techniczny gaśnic i hydrantów	226,50	
2.	Wymiana akumulatorów zasilania awaryjnego w systemie syg. pożaru	1620,89	
3.	Konserwacja systemu sygn. pożaru, oddym. i włamania	883,26	
4.	Konserwacja systemu sygn. pożaru, oddym. i włamania	654,24	
5.	Naprawa kotłowni gazowej i instalacji CO	8487,00	
6.	Naprawa kserokopiarki Toshiba	716,32	
	SUMA	12.588,21	

MP3 - Wykaz ważniejszych inwestycji i remontów

Wykaz ważniejszych inwestycji i remontów zrealizowanych i będących w trakcie realizacji na terenie gminy Lędziny w okresie 01.2019 - 09.2020 r.			
	Opis zadania	2019	2020 wydatki do 30.09.2020r.
1.	Wyposażenie kuchni	60000,00	
2.	Dostosowanie pomieszczeń kuchennych	5000,00	
	SUMA	65.000,00	

SP1 - Wykaz ważniejszych inwestycji i remontów – BRAK

SP2 - Wykaz ważniejszych inwestycji i remontów

Wykaz ważniejszych inwestycji i remontów zrealizowanych i będących w trakcie realizacji na terenie gminy Lędziny w okresie 01.2019 - 09.2020 r.			
	Opis zadania	2019	2020 wydatki do 30.09.2020r.
1.	Zakup pieca konwencyjno-parowego z montażem: okap nierdzewny z kpl. łapaczy tłuszczu wraz z wentylatorem i montażem, zestaw mebli nierdzewnych	36000	
	SUMA	36.000,00	

SP3 - Wykaz ważniejszych inwestycji i remontów

Wykaz ważniejszych inwestycji i remontów zrealizowanych i będących w trakcie realizacji na terenie gminy Łędziny w okresie 01.2019 - 09.2020 r.			
	Opis zadania	2019	2020 wydatki do 30.09.2020r.
1.	Naprawa nawierzchni poliuretanowej na boisku sportowym	3075,00	
2.	Demontaż zniszczonej rynny dachowej i spustowej oraz montaż nowej rynny dachowej i spustowej na budynku szkoły	738,00	
3	Zakup pieca konwekcyjno-parowego z montażem, okap nierdzewny z kpl. Łapaczy tłuszczu wraz z wentylatorem z montażem : szafy ubraniowe wraz z trwałym montażem do podłoża: zestaw mebli nierdzewnych	96000,00	
	SUMA	99.813,00	

SP4 - Wykaz ważniejszych inwestycji i remontów

Wykaz ważniejszych inwestycji i remontów zrealizowanych i będących w trakcie realizacji na terenie gminy Łędziny w okresie 01.2019 - 09.2020 r.			
	Opis zadania	2019	2020 wydatki do 30.09.2019r.
1.	Wymiana kabin w toaletach	3950,00	-
2.	Programy: finansowo-księgowy, płacowy, kadrowy	5070,00	
	SUMA	9020,00	0,00

V. Warunki kształcenia.

Jak co roku, dyrektorzy szkół i przedszkoli z dużym zaangażowaniem środków z Rad Rodziców oraz z innych źródeł wzbogacili bazę pomocy dydaktycznych. Szczegółowe zestawienia zakupionych ze środków budżetowych oraz ze środków pozabudżetowych pozyskanych przez placówki pomocy dydaktycznych, prezentują poniższe tabele:

1. Warunki kształcenia - pozyskane pomoce dydaktyczne.

SP1 - pozyskane pomoce dydaktyczne: - BRAK

SP2 - pozyskane pomoce dydaktyczne:

Nazwa pomocy dydaktycznych	Przeznaczenie	Ilość	Wartość	Sposób finansowania (np.: budżet, dochody własne, Rada Rodziców, darowizna, inne)
Książki oraz audiobooki	Biblioteka	693	15000,00	3000,00-wkład własny, 12000,00-środki z „ Narodowego programu rozwoju czytelnictwa”
Tablica such.-mag.		3	1065,01	Budżet-środki dla dzieci niepełnosprawnych
Stage piano		4	2281,00	Budżet-środki dla dzieci niepełnosprawnych
Drukarka 3D		1	7000,00	Budżet-środki dla dzieci niepełnosprawnych
Pomoce dydaktyczne m.in. ringo, latająca kula, szarfy do zabawy		173 szt/op/kpl	2989,00	Budżet-środki dla dzieci niepełnosprawnych
Papier		50	602,09	Budżet-środki dla dzieci

				niepełnosprawnych
Kserokopiarka		1	6014,70	Budżet-środki dla dzieci niepełnosprawnych
Monitor interaktywny		1	6000,00	Budżet-środki dla dzieci niepełnosprawnych
Pomoc dydaktyczne: m.in. gąsienic spacerowa, model płyt tektonicznych		12	4680,00	Budżet-środki dla dzieci niepełnosprawnych
Pomoce dydaktyczne: m.in. kostka manipulacyjna, cyfry i szlaczki, tablica sensoryczna		22	2482,00	Budżet-środki dla dzieci niepełnosprawnych.
Mikrofon bezprzewodowy		12	1964,00	Budżet-środki dla dzieci niepełnosprawnych
Władcy Słów. Edukacyjny program komputerowy		1	570,00	Budżet-środki dla dzieci niepełnosprawnych
Pomoce dydaktyczne m.in. figury porównawcze, mistrz mnożenia, klocki elastyczne, równoważnia piankowa		44	3014,00	Budżet-środki dla dzieci niepełnosprawnych
Pomoce dydaktyczne m.in. półkule sensoryczne, zestaw piłeczek sensorycznych		32	5329,00	Budżet-środki dla dzieci niepełnosprawnych
Laptopy, tablet		8	5458,93	Budżet-środki dla dzieci niepełnosprawnych
Tablica rozpoznawcza, znaczek rozpoznawczy		280	2704,00	Budżet-środki dla dzieci niepełnosprawnych
Tablica edukacyjna, karton kolorowy		410	3222,00	Budżet-środki dla dzieci niepełnosprawnych
Pomoce dydaktyczne m.in. logigram-wstęp do kodowania		7	2500	Dotacja przedszkolna

Pomoce dydaktyczne m.in. drewniane puzzle, Ozobot Bit, flamastry do kodowania Ozobota, zestaw matematyczno- humanistyczny z dużą dwustronną matą do kodowania		7	3211,89	Budżet-środki dla dzieci niepełnosprawnych
Pomoce dydaktyczne m.in. kolorowanki, kredki świecowe		7	15,00	Budżet-środki dla dzieci niepełnosprawnych
Laptopy		5	4294	Budżet-1600, RDW- 2694,00
Krażki kompetencji kluczowych do maty kodowania		2	391,98	Budżet
Lina elastyczna, orki do skakania, siedzisko piankowe, pufki emocje		14	4009,36	Budżet-środki dla dzieci niepełnosprawnych
Farba tablicowa		6	323,40	Budżet-środki dla dzieci niepełnosprawnych
Magiczny dywan		1	13833,00	Budżet-środki dla dzieci niepełnosprawnych

SP 3 – pozyskane pomoce dydaktyczne:

Nazwa pomocy dydaktycznych	Przeznaczenie	Ilość	Wartość	Sposób finansowania (np.: budżet, dochody własne, Rada Rodziców, darowizna, inne)
Dywany Funky TOP	Sala nr 9	1	849,00	Budżet – środki dla dzieci niepełnosprawnych
Pomoce dydaktyczne m.	Sala nr 9	4	2613,00	Budżet – środki dla

in. Piotruś słuchowy - karty do gry				dzieci niepełnosprawnych
Logopedia Pro-pakiet Platinum, tablet oraz mikrofon do logopedia pro		3	6996,70	Budżet – środki dla dzieci niepełnosprawnych
Pakiet EduSensus Wspomaganie Rozwoju z tabletem		2	2952,90	Budżet – środki dla dzieci niepełnosprawnych
Pufa liść	Sala nr 9	2	1398,22	Budżet – środki dla dzieci niepełnosprawnych
Notebook	Sala nr 9	2	7047,90	Budżet – środki dla dzieci niepełnosprawnych
Mini wieża z głośnikami	Sala nr 9	1	2500,00	Budżet – środki dla dzieci niepełnosprawnych
Kserokopiarka z opcjami		1	5768,70	Budżet – środki dla dzieci niepełnosprawnych
Siatki brył i figury płaskie (magnetyczne)		1	339,48	Budżet – środki dla dzieci niepełnosprawnych
Dojrzałość emocjonalna - zestaw zabaw dydaktycznych	Sala nr 9	1	629,71	Budżet – środki dla dzieci niepełnosprawnych
Logopedyczny niezbędnik duży, pakiet sensoryczny	Sala nr 9	2	4224,09	Budżet – środki dla dzieci niepełnosprawnych
GOSense zestaw, Lustro logopedyczne - duże	Sala nr 9	2	3468,31	Budżet – środki dla dzieci niepełnosprawnych
Tablica tekstylna	Sala nr 9	1	350,00	Budżet – środki dla dzieci niepełnosprawnych
Pomoce dydaktyczne m.in. m Talent-percepcja	Sala nr 9	5	7053,99	Budżet – środki dla dzieci

słuchowa, Moc Emocji- program dla dzieci w wieku 6-10 lat + książka				niepełnosprawnych
Książki	Biblioteka	87	1101,80	Budżet
Eduboty, Obraz-Słowa- Dźwięk-wersja rozszerzona, Memory Games Senior- Oprogramowania dla osób z trudnościami w uczeniu się	Sala nr 9	3	3208,98	Budżet – środki dla dzieci niepełnosprawnych
Bryły	Sala nr 9	1+1 kpl	468,63	Budżet – środki dla dzieci niepełnosprawnych
Monitor interaktywny	Sala nr 9	1	7000,00	Budżet – środki dla dzieci niepełnosprawnych
Piłka nożna, siatkowa, ręczna	Wychowanie fizyczne	13	800,00	Budżet
Klocki Kobro Edu Code+ dodatki	Sala nr 9	9	1662,09	Budżet – środki dla dzieci niepełnosprawnych
Pomoce dydaktyczne m.in. gry dydaktyczne	Sala nr 9	79	3297,43	Budżet – środki dla dzieci niepełnosprawnych
Gry, klocki, zabawki	Odziały przedszkolne	111	2000,00	Dotacja przedszkole
Książki		3	18,54	Budżet
Książki		12	74,16	Budżet
Laptopy	Sala nr 9	4	8400,00	Budżet – środki dla dzieci niepełnosprawnych
Drukarki		12	10468,72	Darowizna

SP4 – pozyskane pomoce dydaktyczne:

Nazwa pomocy dydaktycznych	Przeznaczenie	Ilość	Wartość	Sposób finansowania (np.: budżet, dochody własne, Rada Rodziców, darowizna, inne)
Gry edukacyjne	Oddział przedszkolny	5	382,50	Budżet
Zestaw matematyczno-humanistyczny Ozobot	Oddział przedszkolny	2	998,60	Budżet
Multimedialna gra edukacyjna	Oddział przedszkolny	1	759,60	Budżet
Gry przedszkolne	Oddział przedszkolny	6	191,00	Budżet

MP1 - pozyskane pomoce dydaktyczne:

Nazwa pomocy dydaktycznych	Przeznaczenie	Ilość	Wartość	Sposób finansowania (np.: budżet, dochody własne, Rada Rodziców, darowizna, inne)
Tablica rozpoznawcza, znaczek rozpoznawczy	Pomoce dydaktyczne dla dzieci KS	25 214	1920,40	Budżet
Karton kolorowy, tablica edukacyjna	Pomoce dydaktyczne dla dzieci KS	380 38	3534,00	Budżet
Karty pracy, piasek kinetyczny	Pomoce dydaktyczne dla dzieci KS	5	314,69	Budżet
Dyski sensoryczne	Pomoce dydaktyczne dla dzieci KS	2	159,80	Budżet
Gry pamięciowe, układanki	Pomoce dydaktyczne dla dzieci KS	14	253,84	Budżet
Farby, kleje, pędzle, wycinanki	Pomoce dydaktyczne dla dzieci KS	158	979,63	Budżet
Pakiet 25 gier rewalidacja	Pomoce dydaktyczne dla dzieci KS	1	850,00	Budżet
Dywan Interaktywny,	Pomoce dydaktyczne	2	8209,00	Budżet

wykładzina poliwinylowa	dla dzieci KS			
Puzzle i książki	Pomoce dydaktyczne dla dzieci KS	109	745,00	Budżet
Oprogramowanie logopedyczne	Pomoce dydaktyczne dla dzieci KS	1	1799,90	Budżet
Książki, gry, zestawy woreczków	Pomoce dydaktyczne dla dzieci KS	21	1020,49	Budżet
Tablica multimedialna	Pomoce dydaktyczne dla dzieci KS	1	1300,00	Sponsor anonimowy
Drukarki	Pomoce dydaktyczne dla dzieci KS	3	1000,00	Sponsor ARiMR

MP2 - pozyskane pomoce dydaktyczne:

Nazwa pomocy dydaktycznych	Przeznaczenie	Ilość	Wartość	Sposób finansowania (np.: budżet, dochody własne, Rada Rodziców, darowizna, inne)
Gry planszowe, układanki dydaktyczne, mozaiki geometryczne, koraliki, słomki konstrukcyjne, farby do malowania palcami, trójkątne kredki świecowe, zestaw do nawlekania, piaskownica, piasek kinetyczny, szablony, dziurkacze itp.	Do terapii dzieci posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym- terapia ręki, rewalidacja	45	3575,50	Budżet
Gry planszowe, układanki dydaktyczne, maty edukacyjne, układanki logiczne itp.	Do terapii dzieci posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym - terapia ręki, rewalidacja	30	3629,40	Budżet

Mata podłogowa	Do terapii dzieci posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym - rehabilitacja	1	45,90	Budżet
Mata, kamyczki, puszyste piłeczki, piłka terapeutyczna, siatka rehabilitacyjna, uchwyt do treningu dłoni, wałek flex itp.	Do terapii dzieci posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym - integracja sensoryczna, rehabilitacja	11	1284,90	Budżet
Gugukocyk	Do terapii dzieci posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym - terapia logopedyczna	1	261,00	Budżet
Hamak elastyczny	Do terapii dzieci posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym - integracja sensoryczna	1	435,00	Budżet
Mówik memory	Do terapii dzieci posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym - integracja sensoryczna, rehabilitacja	1	156,98	Budżet
Pamięć dźwiękowa, pytam i odpowiadam,	Do terapii dzieci posiadających	25	1253,81	Budżet

szeregi i relacje	orzeczenie o kształceniu specjalnym -terapia logopedyczna			
Moje układanki, ćwiczenia lewopółkulowe, relacje 2	Do terapii dzieci posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym – rewalidacja	16	554,90	Budżet
Narzędzie do pionizacji i lateralizacji języka, masażer	Do terapii dzieci posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym -terapia logopedyczna	1	351,98	Budżet
Heksagony sensoryczne XXL	Do terapii dzieci posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym -terapia SI	2	400,00	Budżet
Pomoce w terapii motoryki małej	Do terapii dzieci posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym- terapia ręki, rewalidacja	4	505,00	Budżet
Walek sensoryczny, piłka gimnastyczna, szczudła sensoryczne, ścieżki sensoryczne, wałki do malowania fakturą, stemple, wiatrak	Do terapii dzieci posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym -terapia SI-rehabilitacja	56	4788,00	Budżet

matematyczno - sensoryczny itp.				
Chusta animacyjna	Do terapii dzieci posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym- , rewalidacja	1	189,00	Budżet
Rurki do budowania	Do terapii dzieci posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym- , rewalidacja	1	229,00	Budżet
Zestaw kótek lego	Do terapii dzieci posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym- , rewalidacja	1	219,00	Budżet
Dywan do skakania Jumpi	Do terapii dzieci posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym- , rewalidacja	1	289,00	Budżet
Warsztat do przykręcania śrub	Do terapii dzieci posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym- terapia ręki, rewalidacja	2	398	Budżet

Opona do huśtania się	Do terapii dzieci posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym -terapia SI	1	659,00	Budżet
Piłka terapeutyczna do zawieszania i do skakania wraz z liną i karabinkiem	Do terapii dzieci posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym -terapia SI	1	439,00	Budżet
Instrumenty muzyczne	Do terapii dzieci posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym - muzykoterapia	10	1825,40	Budżet
Gry i układanki dydaktyczne	Do terapii dzieci posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym- , rewalidacja	17	2524,80	Budżet
Deska równowagi	Do terapii dzieci posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym -terapia SI	1	549,00	Budżet
Drewniane układanki, zestawy konstrukcyjne itp.	Do terapii dzieci posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym -terapia SI	19	2233,00	Budżet
Mówki memory	Do terapii dzieci	1	156,98	Budżet

	posiadających orzeczenie o kształceniu specjalny,-terapia logopedyczna			
System belkowy, zawieszenie do platformy 4 szt., platforma podwieszana, deska do balansowania, zestaw 3 mat antypoślizgowych, zestaw 10 krążków	Do terapii dzieci posiadających opinię o wczesnym wspomaganiu rozwoju-terapia SI	1	9000,00	Budżet
Materace zabezpieczające	Do terapii dzieci posiadających opinię o wczesnym wspomaganiu rozwoju-terapia SI	3	3117,00	Budżet

MP3 - pozyskane pomoce dydaktyczne:

Nazwa pomocy dydaktycznych	Przeznaczenie	Ilość	Wartość	Sposób finansowania (np.: budżet, dochody własne, Rada Rodziców, darowizna, inne)
Monitor interaktywny	Zajęcia edukacyjne, szkolenia nauczycieli, praca zdalna przedszkola	1	6000,00	Darowizna z PGG
Projektor multimedialny	Zajęcia edukacyjne, szkolenia nauczycieli, praca zdalna przedszkola	1	1600,00	Darowizna z PGG
Laptop Lenovo	Zajęcia edukacyjne, szkolenia nauczycieli,	1	1800,00	Darowizna z firmy E- SBL

	praca zdalna przedszkola			
Tablice korkowe na kółkach	Demonstrowanie tablic dydaktycznych	3	1500,00	Rada Rodziców
Głośniki bezprzewodowe	Zajęcia edukacyjno-wychowawcze	7	2300,00	Rada Rodziców
Zestawy wdrożeniowe do Międzynarodowego Programu „Dwujęzyczne Przedszkole”	Zajęcia z j. angielskiego	5	1829,00	Rada Rodziców
Zestawy wdrożeniowe do Międzynarodowego Programu „Dwujęzyczne Przedszkole”	Zajęcia z j. angielskiego	1	500,00	Darowizna z Moje Bambino
Laptop Del - polizingowy	Zajęcia edukacyjne, szkolenia nauczycieli, praca zdalna przedszkola	1	1086,00	Rada Rodziców

2. Warunki kształcenia - finansowanie oświaty, pozyskane środki pozabudżetowe.

Wszystkie szkoły aktywnie pozyskują środki finansowe z różnych źródeł pozabudżetowych, między innymi z darowizn, wynajmu pomieszczeń i otrzymanych prowizji.

W sprawozdawczym roku szkolnym pozyskano w ten sposób aż **51.642,23 zł**,

Szczegółowo pozyskane przez poszczególne placówki środki finansowe ujęte są w poniższych zestawieniach:

Pozyskane w szkole/ placówce środki pozabudżetowe w 2019/2020:

SP1 - pozyskane środki pozabudżetowe:

Wyszczególnienie	Kwota
Rada Rodziców	Brak informacji
Wynajem pomieszczeń	6553,38
Odsetki	32,82
Darowizny	0
Prowizje	0
Inne	738,00
razem:	7324,20

SP2 - pozyskane środki pozabudżetowe:

Wyszczególnienie	Kwota
Rada Rodziców	7320,00
Wynajem pomieszczeń	5187,72
Odsetki	0,44
Darowizny	-
Prowizje	-
Inne	11420,71
razem:	23928,87

SP3 - pozyskane środki pozabudżetowe:

Wyszczególnienie	Kwota
Rada Rodziców	-
Wynajem pomieszczeń	21416,93
Odsetki	9,96
Darowizny	300,00

Prowizje	0,00
Inne	5199,06
Razem:	26925,95

SP4 - pozyskane środki pozabudżetowe:

Wyszczególnienie	Kwota
Rada Rodziców	brak informacji
Wynajem pomieszczeń	959,50
Odsetki	12,62
Darowizny	11000,00
Prowizje	0,00
Inne	0,00
razem:	11972,12

MP1 - pozyskane środki pozabudżetowe:

Wyszczególnienie	Kwota
Rada Rodziców	6645,00
Wynajem pomieszczeń	388,68
Odsetki	19,32
Darowizny	2300,00
Prowizje	0
Inne	0
razem:	9352,00

MP2 - pozyskane środki pozabudżetowe:

Wyszczególnienie	Kwota
Rada Rodziców	0
Wynajem pomieszczeń	100,00
Odsetki	65,50

Darowizny	0
Prowizje	0
Inne	1576,46
razem:	1741,96

MP3 - pozyskane środki pozabudżetowe:

Wyszczególnienie	Kwota
Rada Rodziców	16834,00
Wynajem pomieszczeń	0
Odsetki	0
Darowizny	8000,00
Prowizje	0
Inne	0
razem:	24834,00

3. Finansowanie oświaty- środki przeznaczone na oświatę.

W roku szkolnym 2019/2020 subwencja oświatowa wyniosła 12.974.636,52 zł i była większa od subwencji z roku poprzedniego o kwotę 1.203.418,52 zł. Dotacje otrzymane przez szkoły i przedszkola wyniosły 1.045.586,39. Na wynagrodzenia i pochodne wydatkowano 17,869.946,35 zł podczas gdy w ubiegłym roku szkolnym była to kwota 19.191.680,73 zł co stanowi wzrost o 2.638.885,03 zł.

4. Wydatki poniesione w roku szkolnym 2019/2020 przedstawia poniższe zestawienie:

Szkoły podstawowe, gimnazja i przedszkola	2019 IX - XII	2020 I - VIII
subwencja oświatowa	3.851.708,21	9.079.253,59
zadania własne	4.454.233,73	6.184.532,19
dotacja	455.260,30	397854,73
wydatki bieżące	3.215.549,73	4.455.252,55
wynagrodzenia i pochodne	6.933.208,24	13.815.240,85

W poszczególnych placówkach oświatowych wysokość subwencji oświatowej i wydatków bieżących oraz wydatków na wynagrodzenia i pochodne za rok szkolny 2019/2020 przedstawiają poniższe zestawienia:

SP1	2019 IX - XII	2020 I - VIII
subwencja oświatowa	1.638.239,74	3.635.424,75
zadania własne	847.421,86	1.031.869,35
dotacja	58.408,93	0,00
wydatki bieżące	474.078,21	624.059,29
wynagrodzenia i pochodne	2.069.992,32	4.043.234,81

SP2	2019 IX - XII	2020 I - VIII
subwencja oświatowa	563.231,00	1.489.298,00
zadania własne	724.917,26	917.603,69
dotacja	102.262,20	59.417,00
wydatki bieżące	254.421,82	212.089,09
wynagrodzenia i pochodne	1.135.988,64	2.254.229,60

SP3	2019 IX - XII	2020 I - VIII
subwencja oświatowa	817.535,00	1.968.886,00
zadania własne	805.044,53	1.131.158,84
dotacja	115.196,69	44.352,00
wydatki bieżące	360.616,88	330.229,38
wynagrodzenia i pochodne	1.377.159,34	2.814.167,46

SP4	2019 IX - XII	2020 I - VIII
subwencja oświatowa	316.606,47	728.444,84
zadania własne	372.333,28	641.845,53
dotacja	27.947,50	36.820,00
wydatki bieżące	125.928,55	153.885,15
wynagrodzenia i pochodne	590.958,80	1.253.225,22

MP1	2019 IX - XII	2020 I - VIII
subwencja oświatowa	161.335,00	342.585,00
zadania własne	567.854,32	895.579,87
dotacja	87.456,98	65.426,00
wydatki bieżące	816.646,30	1.304.590,87
wynagrodzenia i pochodne	641.895,29	1.159.036,66

MP2	2019 IX - XII	2020 I - VIII
subwencja oświatowa	354.761,00	722.898,00
zadania własne	586.595,64	859.648,01
dotacja	57.988,00	83.738,00

wydatki bieżące	999.344,64	1.666.284,01
wynagrodzenia i pochodne	745.660,34	1.448.846,25

MP3	2019 IX - XII	2020 I - VIII
subwencja oświatowa	0	191.717,00
zadania własne	550.066,84	706.826,88
dotacja	6.000,00	108.071,73
wydatki bieżące	184.513,33	164.114,76
wynagrodzenia i pochodne	371.553,51	842.500,85

5. Dodatki uzupełniające wypłacane nauczycielom w poszczególnych stopniach awansu zawodowego za rok 2019:

Wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego przekroczyły wskaźniki określone w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, co obrazuje poniższe zestawienie:

Stopień awansu	Średnie wynagrodzenia art. 30 ust.3 Karty Nauczyciela	Wynagrodzenia wypłacone (art. 30 ust.1 Karty Nauczyciela	Kwota różnicy
stażysta	428.471,27	423.521,39	-4.949,88
kontraktowy	1.800.159,91	1.954.159,69	153.999,78
mianowany	1.957.396,44	2.043.158,84	85.762,40
dplomowany	8.056.301,33	8.274.644,28	218.342,95

W grupie nauczycieli stażystów nie osiągnięto w roku 2019 wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 KN. Wobec powyższego została dokonana do dnia 31 stycznia 2020 r. wypłata jednorazowego dodatku uzupełniającego w tej grupie nauczycieli. Na pozostałych stopniach awansu zawodowego przekroczono poziom średnich wynagrodzeń według wskaźników określonych w art. 30 ust.3 Karty Nauczyciela, dodatki uzupełniające nie były należne.

W poprzednim roku wynagrodzenia nauczycieli również przekroczyły wskaźniki określone w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela oprócz grupy nauczycieli mianowanych.

VI. Proces nauczania i wyrównywanie szans edukacyjnych.

Placówki oświatowe realizowały podstawę programową poszczególnych typów szkół, w tym realizowały elementy edukacji włączającej oraz liczne programy podnoszące atrakcyjność zajęć edukacyjnych, a także promujące bezpieczny i zdrowy tryb życia dzieci i młodzieży. Były to programy edukacyjne, profilaktyczne, w których brało udział wielu uczniów i nauczycieli. Rodzaje realizowanych programów w placówkach oświatowych wraz z ilością uczniów i nauczycieli biorących w nich udział przedstawiają poniższe zestawienia.

1. Realizowane programy w roku szkolnym 2019/2020 w poszczególnych placówkach.

SP1 - Realizowane programy w roku szkolnym 2019/2020

Nazwa programu	Ilość uczniów biorących udział w programie	Nazwisko i imię nauczyciela
Klub Bezpiecznego Puchatka	72	Nauczyciele klas I
Program dla szkół: Mleko w szkole, Owoce i warzywa w szkole	389	Krystyna Chrobok
Bieg po zdrowie	28	Pomoc PP
Ratujemy i uczymy ratować	85	Alina Bielec
Śniadanie daje moc	249	Wychowawcy kl.1-3
Dobrze jemy ze szkołą na widelcu	249	Bożena Wyrwoł
Trzymaj formę	Klasy 5-8	Magdalena Achtelik-Arndt
Euroweek	13	Iwona Mrzygłód
Ogólnopolski program edukacyjny „Mega Misja Fundacji Orange”	Klasy 1-3	Bożena Wyrwoł

Projektów unijnych w SP1 nie realizowano

SP2 - Realizowane programy w roku szkolnym 2019/2020:

Nazwa programu	Ilość uczniów biorących udział w programie
<p>Szkolne Koło Wolontariatu:</p> <p>Akcje: Zbiórka dla Burka</p> <p>Coroczne Warsztaty Osób Niepełnosprawnych Inter-Art.</p> <p>Razem dla Hospicjum</p> <p>Marzycielska Poczta</p> <p>Wylosuj Anioła-bądź aniołem dziecka na oddziale onkologicznym</p> <p>Razem na Święta (zbiórka na rzecz Polaków na Ukrainie, dom Samotnej Matki z Dzieckiem)</p> <p>Regularne cotygodniowe wspomaganie przedszkolaków (temperowanie kredek, pomoc w przygotowaniu prac, dekoracji, czytanie bajek)</p> <p>Regularna praca na rzecz biblioteki szkolnej</p>	<p>Osoby organizujące akcję:20</p> <p>Akcje skierowane do całej społeczności uczniowskiej Szkoły</p>
Adopcja koali	6a (cała klasa) styczeń-marzec
„Zielona strona mocy”-zbiórka makulatury, baterii itp.	Cała szkoła
Dzień kropki	200
Zbiórka na dom dziecka	Cała szkoła
Budżet obywatelski	Cała szkoła
Udział w akcjach charytatywnych m.in.: Zbiórka zakrętek, Ciasto dla Karoliny	Cała szkoła
Europejski Tydzień Kodowania Code Week 2019	150
<p>Lekcje o zdrowych nawykach żywieniowych, które tłuszcze są dla nas zdrowe? Cukrzyca-przyczyny, skutki i zapobieganie (innowacje chemiczne)</p> <p>„Wybieram życie”-profilaktyka antynowotworowa (innowacje pedagogiczna na lekcjach biologii)</p>	70
Światowy Dzień Zdrowia-zdrowie dla wszystkich	Cała szkoła
Zapal Światełko Wolności	60
Przedstawienie profilaktyczne „ Zaplątani w sieci”	100

Wybieram wodę . Jak oszczędzać wodę? (innowacje chemiczne)	20 (3b)rok szkolny 7a
Europejski Program Żywieniowy dla Szkół	20(3b) rok szkolny, 15(2b) rok szkolny
Fluoryzacja zębów	20- co 6 tygodni od września 2019 r do lutego 2020r, 3a:14 osób (2b), kl.2a, kl.1b
Ogólnopolski program profilaktyki czerniaka- „Znamię! Znam je?”- kampania edukacyjno-informacyjna	75
Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia	80
Noc bibliotek	10
Kartka bohaterON	10
Akcja Żonkile-19.04-2020	60
Dzień bezpiecznego Internetu	150/10-14.02.20
Światowy Dzień Świadomości Autyzmu(zdalny udział)	Cała szkoła
Czyściochowe przedszkole	Grupy przedszkolne
Niepodległa do hymnu	Cała szkoła
Narodowe czytanie	Cała szkoła
Europejski Dzień Języków	70
Zbiórka na schronisko	Cała szkoła
Góra grosza	Cała szkoła
Cała Polska czyta dzieciom	100

Projektów unijnych w SP2 nie realizowano

SP3 - Realizowane programy w roku szkolnym 2019/2020

Nazwa programu	Ilość uczniów biorących udział w programie
Ogólnopolski Program SKS	30
Ogólnopolski Program Skaut	120
Projekt Akademia Czerniaka	100
Szklanka Mleka	251
Warzywa i owoce w szkole	251

Projektów unijnych w SP3 nie realizowano

SP4 - Realizowane programy w roku szkolnym 2019/2020

Nazwa programu	Ilość uczniów biorących udział w programie
Owoce w szkole	90
Mleko w szkole	90
Smak życia – debata o dopalaczach	32
Trzymaj formę	85

Projektów unijnych w SP4 nie realizowano

MP1- Realizowane programy w roku szkolnym 2019/2020

Nazwa programu	Ilość uczniów biorących udział w programie
Program Wychowania Przedszkolnego MAC „Wokół Przedszkola”	162
Program nauczania religii w radości dzieci Bożych, program dla dzieci sześciolletnich	40
Program nauczania religii „Kochamy dobrego Boga” dla dzieci -3-4-5 letnich	122
Program własny „ Program logopedyczny”	39
Program własny „Program gimnastyki korekcyjnej”	26
Program własny „Program profilaktyki uzależnień” – od tego się zaczyna-dla dzieci 5-6 letnich	16
Program własny „Rehabilitacja”	15
Program własny „Las wokół nas” dla dzieci 4-5 letnich	25
Muzyczna matematyka dla małego smyka	25
Program profilaktyczno-wychowawczy MPZOI nr 1	162
Program własny „Wychowanie przez czytanie”	50
Program nauczania języka angielskiego	162

Projektów unijnych w MP1 nie realizowano

MP2 - Realizowane programy w roku szkolnym 2019/2020

Nazwa programu	Ilość uczniów biorących udział w programie
Program wychowania przedszkolnego PWN	202
Program nauczania języka angielskiego dla przedszkoli oraz oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych	202
Koniczynka – każde dziecko ma prawo do szczęścia	202
Inny nie znaczy gorszy	202
Więcej ruchu dla maluchów	202

Klik	19
Program terapii pedagogicznej dziecka oparty na koncepcji integracji sensorycznej	25
Program logopedii indywidualnej, zespołowej i grupowej	31
Program terapii pedagogicznej dziecka oparty na kinezyjologii edukacyjnej	25
Program edukacji i terapii dziecka z autyzmem	2
„Lepiej zapobiegać niż leczyć-przez ruch do mowy”- program terapeutyczny , innowacja pedagogiczna	202
„Jestem niepowtarzalny- każde dziecko ma prawo do sukcesu na miarę swoich możliwości”	45
„Kodujemy już w przedszkolu”-innowacja	202

Projektów unijnych w MP2 nie realizowano

MP3 - Realizowane programy w roku szkolnym 2019/2020

Nazwa programu	Ilość uczniów biorących udział w programie
Program wychowania przedszkolnego	170
Nauki religii	170
Nauki j. angielskiego	170
Zdrowy przedszkolak	25

Projektów unijnych w MP3 nie realizowano

2. Osiągnięcia uczniów w konkursach, olimpiadach i innych projektach:

Uczniowie rozwijali swoje zainteresowania w licznych kółkach i zajęciach dodatkowych. Zaangażowanie to miało odzwierciedlenie w udziale uczniów i nauczycieli w bardzo licznych konkursach i projektach, co przyczyniło się do uzyskania lepszych wyników w nauce oraz zaowocowało uzyskaniem nagród i wyróżnień, które przedstawione są w poniższych zestawieniach, oddzielnie dla każdej z placówek:

MP1. Zajęcia dodatkowe organizowane dla dzieci: BRAK

MP1 – Nagrody, wyróżnienia zdobyte w konkursach w 2019/2020

o zasięgu: ogólnopolskim 1, wojewódzkim 1, powiatowym 2, miejskim 0

Nazwa	Zasięg (kraj, woj., pow., gmina)	Organizator	Ilość uczniów	Zajęte miejsce
II Powiatowy Konkurs Gwary Śląskiej „Po naszymu”	Powiat	Przedszkole Nr 3 Bieruń	1	II i III miejsce
„O Śląsku po śląsku” na gawędę w gwarze	Woj. śląskie	Kuratorium Oświaty w Katowicach	1	wyróżnienie
Konkurs Wokalny „Z młodej piersi się wyrwało”	Powiat	Przedszkole Nr 3 w Bieruniu	1	I miejsce
Liczne konkursy plastyczne	Ogólnopolskie, lokalne	-	16	-

MP2 - Zajęcia dodatkowe organizowane dla dzieci:

LP.	NAZWA KÓŁKA, ZESPOŁU	LICZBA DZIECI
1.	Zespół taneczny "Roztańczona paczka"	7
2.	Zespół taneczny „Tupiące Nóżki”	12

3.	Kółko plastyczne „Mali artyści”	8
4.	Kółko muzyczne „To my-dzieci-dzieciom”	12
5.	„Sensorki”	5
6.	„Mali odkrywcy”	8
7.	„Robokody”	6
8.	Kółko komputerowe „Klik”	19
9.	Kółko teatralne	8

MP2 – Nagrody, wyróżnienia w konkursach w 2019/2020

o zasięgu: ogólnopolskim 0, wojewódzkim 0, powiatowym 1, miejskim 2

Lp.	Nazwa konkursu	Zasięg (kraj, woj., pow., gmina)	Organizator	Ilość uczniów	Zajęte miejsce
1.	„Pani jesień”-konkurs plastyczny	Gmina	SP nr 2 w Lędzinach	4	II miejsce
2.	„Najciekawszy stroik Bożonarodzeniowy” – konkurs plastyczny	Gmina	MPZOI nr 1 Lędziny	1	III miejsce
3.	„Złota Jesień „ – konkurs plastyczny	Powiat	Gminne Przedszkole Bojszowy	3	II miejsce

MP3 - Zajęcia dodatkowe organizowane dla dzieci:

LP.	NAZWA KÓŁKA, ZESPOŁU	LICZBA DZIECI
1.	Zajęcia z piłki nożnej prowadzonej przez trenera KBS	12

MP3 – Nagrody, wyróżnienia w konkursach w 2019/2020

o zasięgu: ogólnopolskim 1, wojewódzkim 0, powiatowym 0, miejskim 3

Lp.	Nazwa konkursu	Zasięg (kraj, woj., pow., gmina)	Organizator	Ilość uczniów	Zajęte miejsce
1.	Plebiscyt „Przyjazne Przedszkole”	Kraj	Dziennik Zachodni	Przedszkole	I miejsce w powiecie
2.	„Świeć gwiazdeczko”	Miejski	MP1	3	Wyróżni enie
3.	Prawa dziecka oczami rodziny	Miejski	MP3	15	I,II,III
4.	Strojna Pani, Jesień – plastyczny	Miejski	MP1	6	I,III

SP1 - Zajęcia dodatkowe organizowane dla uczniów:

Lp.	Rodzaj zajęć	Liczba kół	Ilość uczniów
1.	Kółko wyrównawcze	12	66
2.	Kółko przedmiotowe	10	123
3.	Kółko komputerowe	1	10
4.	Kółko artystyczne	7	74
5.	Zajęcia sportowe	4	45
6.	Zajęcia specjalistyczne	3	3

SP1- Nagrody, wyróżnienia w konkursach w 2019/2020:

o zasięgu: międzynarodowy – 0, ogólnopolskim – 9; wojewódzkim - 2; powiatowym - 5,

Nazwa	Zasięg (kraj, woj., pow., gmina)	Organizator	Ilość uczniów	Zajęte miejsce
Olimpusek j.angielski	Krajowy	Olimpus	20	IV miejsce Dyplom laureata
Konkurs Literacki „Jestem Polakiem, jestem Ślązakiem”	Powiatowy	SP3 im. J.CH.Ruberga	16	II I III miejsce
Konkurs Kangur	Krajowy	Śląskie Towarzystwo Oświatowe DELTA	10	Bardzo dobry wynik i nagroda I stopnia
Orzeł Informatyczny	Krajowy	Delta Konkursy	3	Laureat IV miejsca w kraju
Konkurs Historyczny - Wielcy Polacy Wielcy Ślązacy	Powiatowy	SP3 Łęczyny	3	IV miejsce
Konkurs Wiedzy o Górnym Śląsku	Powiatowy	SP1 Łęczyny	2	III miejsce – drużyna
XVI Powiatowy Turniej Wiedzy Matematyczno-Ekonomicznej	Powiatowy	SP1 Łęczyny	2	III miejsce- drużyna
XXV Diecezjalny Konkurs Wiedzy Biblijnej klasa IV-V	Wojewódzki	Wydział Katechetyczny Kurii Metropolitarnej w Katowicach	26	Zakwalifikowani do II etapu – 4 osoby
„Tradycje Śląskie wczoraj i dziś”-śląskie kroszonki	Powiatowy	MOK Ledziny, SP nr 2 w Łęczynach	4	Wyróżnienie (miejsc nie przyznano)
Konkurs Matematyczny „Kangur”	Ogólnopolski	Śląskie Stowarzyszenie Oświatowe Delta	45	Wyróżnienia – 5 osób

Wojewódzki Konkurs Literacki pt. „Dziecięce prawa i obowiązki – mam prawo uczyć się na błędach”	Wojewódzki	SP3 w Pszczowie	1	I miejsce
Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego FOX edycja XX	Ogólnopolski	Regionalne Stowarzyszenie Oświatowe „Kaganek”	21	Wyróżnienie -1 osoba
„Orzeł Informatyczny”	Ogólnopolski	Delta	9	Laureaci krajowi, VI VIII i IX miejsce
Wielka Liga Czytelników	Ogólnopolski	Stowarzyszenie „Wielka Liga”	3	Mistrz i Wicemistrz Powiatu
Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o Janie Pawle II	Ogólnopolski	Olimpus-Warszawa	24	Laureatki, Olimpiady: 3 osoby
Ogólnopolski konkurs j. angielskiego „Forget me not”	Ogólnopolski	Centrum Edukacji Filotimo-Warszawa	12	Wyróżnienie-5 osób

SP2 - Zajęcia dodatkowe organizowane dla uczniów:

LP.	NAZWA KÓŁKA, ZESPOŁU	LICZBA DZIECI
1.	Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów – informatyczne	10
2.	„Gry i zabawy rozwijające umiejętności matematyczne”	30
3.	„Gry i zabawy dydaktyczne”	15
4.	„ Matematyczne fantasmagorie”	15
5.	Zajęcia rozwijające zainteresowania sportowe	10

Ponadto były prowadzone konsultacje i kółka zainteresowań wynikające z działalności statutowej szkoły: kółka w grupach przedszkolnych: taneczne, plastyczne, przyrodnicze oraz dla dzieci szkolnych: szachowe, historyczne, matematyczne, językowe, geograficzne, biologiczne, tameczne.

SP2 - Nagrody, wyróżnienia w konkursach w 2019/2020:

o zasięgu: międzynarodowym - 0, ogólnopolskim - 1, wojewódzkim - 0, rejonowy - 2, powiatowym - 6, miejskim - 1

Nazwa	Zasięg (kraj, woj., pow., gmina)	Organizator	Ilość uczniów	Zajęte miejsce
Konkurs recytatorski „Szelest mijanego czasu”	Powiat	SP2 Łęczyny	3	I miejsce, II miejsce, II miejsce
Godomy po naszymu	Powiat	PZS Łęczyny	2	I miejsce
Konkurs Plastyczny „Niepodległość”	Miejski	MOK Łęczyny	6	I,II,III, IV miejsce – wyróżnienie
Festiwal Piosenki Zimowej	Rejonowy	III LO Tychy	8	I, III miejsce
Powiatowy Konkurs Wiedzy o Powstaniach Śląskich i powiecie bieruńsko-łęczyńskim	Powiat	SP1 Łęczyny	2	I miejsce
Rok Wielkich Polaków- Powstanie Śląskie	Powiat	SP3 Łęczyny	3	III miejsce
Konkurs Ekologiczny „Przygody Bio-Hero. Eko ja-eko ty-eko my”	Rejonowy	Master-Odpady i Energia w Tychach	2	II miejsce
Śląskie Tradycje Wczoraj i Dziś	Powiat	MOK Łęczyny, SP nr 2 z O.I Łęczyny	2	Wyróżnienie
„Pani Jesień”	Międzyprzed- szkolny	SP2 Łęczyny	5	I,II,III wyróżnienie

Konkurs Edukacji Regionalnej	Ogólnopolski	Kuratorium Oświaty Katowice	12	Konkurs nie został rozstrzygnięty ze względu na epidemię
------------------------------	--------------	-----------------------------------	----	--

SP3 - Zajęcia dodatkowe organizowane dla uczniów:

Lp.	Rodzaj zajęć	Liczba uczniów
1	SKS	42
2.	Kółko ekspresji dziecięcej	21
3.	Kółko matematyczne	21
4.	Praca z uczniem mającym trudności dziennikarskie	23
5.	Kółko fizyczne	21
6.	Kółko wokalnno-taneczne	6
7.	Ministranci I Dzieci Maryji	12
8.	Kółko rytmiczno-muzykalne „Przybij rurkę”	15
9.	Przygotowanie do egzaminu klas ósmych	20
10.	Praca z uczniem słabym	10
11	Kółko geograficzne	8
12.	Kółko matematyczne	9
13.	Kółko teatralne	14
14.	Kółko taneczne	32
15.	Liturgiczna służba ołtarza	8
16.	Kółko historyczne	10
17.	Koło języka hiszpańskiego	4
18.	Kółko języka angielskiego - przygotowanie do egzaminu klas 8	15
19.	Chór szkolny	20

SP3 - Nagrody, wyróżnienia w konkursach w 2019 /2020:

o zasięgu: międzynarodowym – 1; ogólnopolskim - 3; wojewódzkim - 0; rejonowym - 0; powiatowym - 3, miejskim - 1

Lp.	Nazwa	Zasięg (kraj, woj., pow., gmina)	Organizator	Ilość uczniów	Zajęte miejsce
1.	Rok Wielkich Polaków-Rok Powstań śląski	Powiat	SP3 w Lędzinach	3	I miejsce
2.	Prawa Dziecka	Ogólnopolski	MP2 w Lędzinach	2	Wyróżnienie
3.	Pani Jesień	Powiatowy	SP2 w Lędzinach	5	Wyróżnienia
4.	Kwiaty wiosenne	Miejski	SP3 w Lędzinach	5	I,II,III miejsce oraz wyróżnienia
5.	Alfik Matematyczny	Ogólnopolski	Stowarzyszenie Jersz	15	-
6.	Kangur Matematyczny	Ogólnopolski	ŚSO Delta	25	2 wyróżnienia
7.	Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia	Światowy	Wydawnictwo „Karty Grabowskiego”		
8.	„Jestem Polakiem, Jestem Ślązakiem”	Powiatowy	SP3 w Lędzinach		Wyróżnienia

SP4 - Zajęcia dodatkowe organizowane dla uczniów:

Lp.	Rodzaj kółka	Ilość uczniów
1.	Zajęcia rozwijające polonistyczno-dziennikarskie dla uczniów klas 5	Klasa V
2.	Zajęcia rozwijające teatralno-taneczne	Klasa VI
3.	Koło regionalne	Klasa V
4.	Koło historyczne	2

SP4 - Nagrody, wyróżnienia w konkursach: BRAK

3. Osiągnięcia sportowe uczniów w roku szkolnym 2019/2020

W szkołach Gminy Lędziny w roku szkolnym 2019/2020, podobnie jak w latach ubiegłych, realizowanych było wiele konkursów i zawodów sportowych promujących bezpieczny i zdrowy tryb życia dzieci i młodzieży. Uczniowie startowali również zdobywając czołowe miejsca i nagrody w turniejach i zawodach sportowych na różnych szczeblach, począwszy od miejskich, poprzez rejonowe aż po zawody o zasięgu światowym.

SP1 - Osiągnięcia sportowe uczniów w roku szkolnym 2019/2020:

Nazwa	Zasięg (kraj, woj., pow., gmina)	Organizator	Ilość uczniów	Zajęte miejsce
Zawody w halowej piłce nożnej chłopców	Miejskie	SP3	8	I miejsce
Zawody w halowej piłce nożnej chłopców	Powiatowe	SP3	8	IV miejsce
Zawody w koszykówce chłopców	Miejskie	SP1	12	I miejsce
Zawody w koszykówce dziewcząt	Miejskie	SP1	12	I miejsce
Międzyszkolna Liga Pływacka	Powiatowe	SP1	5	I, III ind. miejsce
Zawody w koszykówce dziewcząt	Miejskie	SP1	12	III miejsce
Zawody w koszykówce	Miejskie	SP Bojszowy	12	I miejsce

chłopców				
Zawody w Piłce Ręcznej dziewcząt	Powiatowe	SP Bojszowy	12	II miejsce
Igrzyska Młodzieży Szkolnej w piłce Ręcznej chłopców	¼ województwa	SP1	12	III miejsce
Zawody w koszykówce dziewcząt	Powiatowe	SP Bojszowy	12	II miejsce
Zawody w koszykówce chłopców	Powiatowe	SP Bojszowy	12	II miejsce

SP2 - Osiągnięcia sportowe uczniów w roku szkolnym 2019/2020:

Nazwa	Zasięg (kraj, woj., pow., gmina)	Organizator	Ilość uczniów	Zajęte miejsce
Zawody szachowe „Liga szachowa”	Gmina	Gmina	4	3

SP3 - Osiągnięcia sportowe uczniów w roku szkolnym 2019/2020:

Nazwa	Zasięg (kraj, woj., pow., gmina)	Organizator	Ilość uczniów	Zajęte miejsce
Tenis stołowy dziewcząt i chłopców	powiatowy	SP 2 Chełm Śląski	6	Chłopcy V miejsce Dziewczyny IV miejsce
Piłka koszykowa chłopców i dziewcząt	powiatowy	SP 3 Łęczyny SP 1 Bieruń	24	Chłopcy V miejsce Dziewczyny V miejsce
Piłka ręczna chłopców	powiatowy	SP 1 Bojszowy	12	Chłopcy IV miejsce
Piłka ręczna dziewcząt	powiatowy	SP 1 Bojszowy	12	Dziewczyny V miejsce
Unihokej chłopców	powiatowy	SP 3 Łęczyny	12	Chłopcy I miejsce
Unihokej dziewcząt	powiatowy	SP 3 Łęczyny	12	Dziewczyny I miejsce
III Miejski Bieg Niepodległości o Puchar Burmistrza Łęczyn	gmina	SP 1 Łęczyny	10	Indyw. II miejsce
Piłka ręczna chłopców	powiatowy	SP Bojszowy	12	Chłopcy VI miejsce
Piłka ręczna dziewcząt	powiatowy	SP Bojszowy	24	Dziewczyny V miejsce
Piłka siatkowa chłopców	powiatowy	SP 2 Chełm Śląski	12	Chłopcy IV miejsce
Piłka siatkowa dziewcząt	powiatowy	SP 2 Chełm Śląski	12	Dziewczyny V miejsce

SP4 - Osiągnięcia sportowe uczniów w roku szkolnym 2019/2020: BRAK**MP1 - Osiągnięcia sportowe w roku szkolnym 2019/2020: BRAK**

MP2 - Osiągnięcia sportowe w roku szkolnym 2019/2020: BRAK

MP3 - Osiągnięcia sportowe w roku szkolnym 2019/2020: BRAK

VII. Prezentacja wyników uzyskiwanych przez uczniów w egzaminach zewnętrznych.

W związku z wejściem w życie od 1 września 2017 r. reformy oświaty i przywróceniem 8 - klasowej szkoły podstawowej, w roku szkolnym 2019/2020 przeprowadzono po raz drugi egzamin ósmoklasisty na podstawie Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz. U. z 2017 poz. 1512z późn. zm)

INFORMACJE O UCZNIACH (SŁUCHACZACH) PRZYSTĘPUJĄCYCH DO EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

Do egzaminu ósmoklasisty w województwie śląskim przystąpiło 36 588 uczniów szkoły podstawowej. Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony w szkołach.

Tabela 1. Liczba uczniów ogółem rozwiązujących arkusze egzaminacyjne z poszczególnych przedmiotów

Nazwa przedmiotu	Liczba uczniów rozwiązujących arkusze egzaminacyjne*
Język polski	36 586
Matematyka	36 588
Język angielski	35 823
Język francuski	22
Język hiszpański	10
Język niemiecki	702
Język rosyjski	23
Język włoski	3

* Liczba uwzględnia laureatów konkursów przedmiotowych

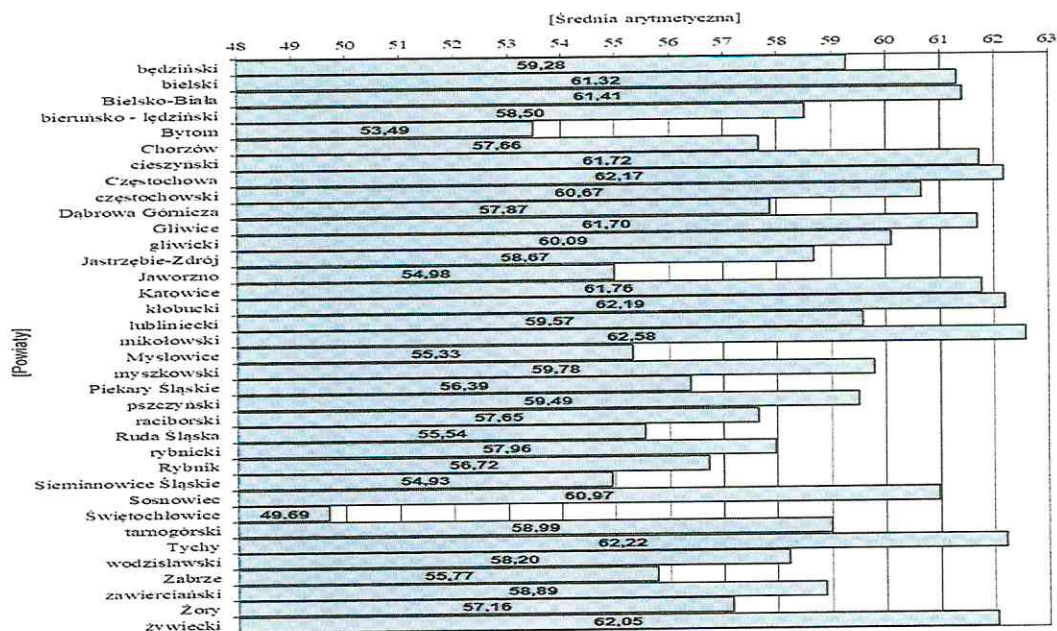
Tabela 2. Liczba laureatów konkursów przedmiotowych

Przedmiot	Liczba laureatów
Język polski	87
Matematyka	73
Język angielski	87
Język francuski	5
Język hiszpański	5
Język niemiecki	10
Język rosyjski	2

Wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z języka polskiego w powiatach i gminach w województwie śląskim

Lp.	Powiat	Liczba uczniów (słuchaczy)	Modalna (%)	Mediana (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)
1.	będziński	1107	68	62	59,28	18,78
2.	bielski	1453	72	64	61,32	17,44
3.	Bielsko-Biała	1381	66	64	61,41	17,71
4.	bieruńsko - lędziński	528	70	61	58,50	16,80
5.	Bytom	1204	68	56	53,49	19,71
6.	Chorzów	936	68	60	57,66	19,48
7.	cieszyński	1480	70	64	61,72	17,20
8.	Częstochowa	1693	72	66	62,17	17,51
9.	częstochowski	1079	70	64	60,67	16,95
10.	Dąbrowa Górnicza	876	68	62	57,87	19,92
11.	Gliwice	1270	74	64	61,70	18,58
12.	gliwicki	888	68	62	60,09	18,70
13.	Jastrzębie-Zdrój	696	62	62	58,67	17,54
14.	Jaworzno	644	68	58	54,98	20,14
15.	Katowice	1936	64	66	61,76	18,74
16.	kłobucki	697	68	66	62,19	18,36
17.	lubliniecki	647	76	64	59,57	19,24
18.	mikołowski	816	66	66	62,58	17,64
19.	Mysłowice	578	60	60	55,33	19,97
20.	myszkowski	549	64	64	59,78	18,40
21.	Piekary Śląskie	381	60	60	56,39	19,90
22.	pszczyński	956	62	62	59,49	18,71
23.	raciborski	810	62	62	57,65	19,40
24.	Ruda Śląska	1013	62	60	55,54	18,82
25.	rybnicki	627	70	60	57,96	17,88
26.	Rybnik	1042	58	58	56,72	19,49
27.	Siemianowice Śląskie	460	60	58	54,93	18,72
28.	Sosnowiec	1419	72	64	60,97	18,65
29.	Świętochłowice	377	60	52	49,69	20,07
30.	tarnogórski	1106	70	62	58,99	19,37
31.	Tychy	891	74	64	62,22	17,38
32.	wodzisławski	1251	68	60	58,20	17,35
33.	Zabrze	1298	62	58	55,77	20,20
34.	zawierciański	940	60	62	58,89	18,06
35.	Żory	501	58	58	57,16	16,83
36.	żywiecki	1411	72	64	62,05	16,98

Średnie wyniki uczniów z egzaminu z języka polskiego w poszczególnych powiatach w województwie śląskim kształtowały się od 49,69% do 62,58% punktu (średnia dla województwa wyniosła 59,29% punktu).



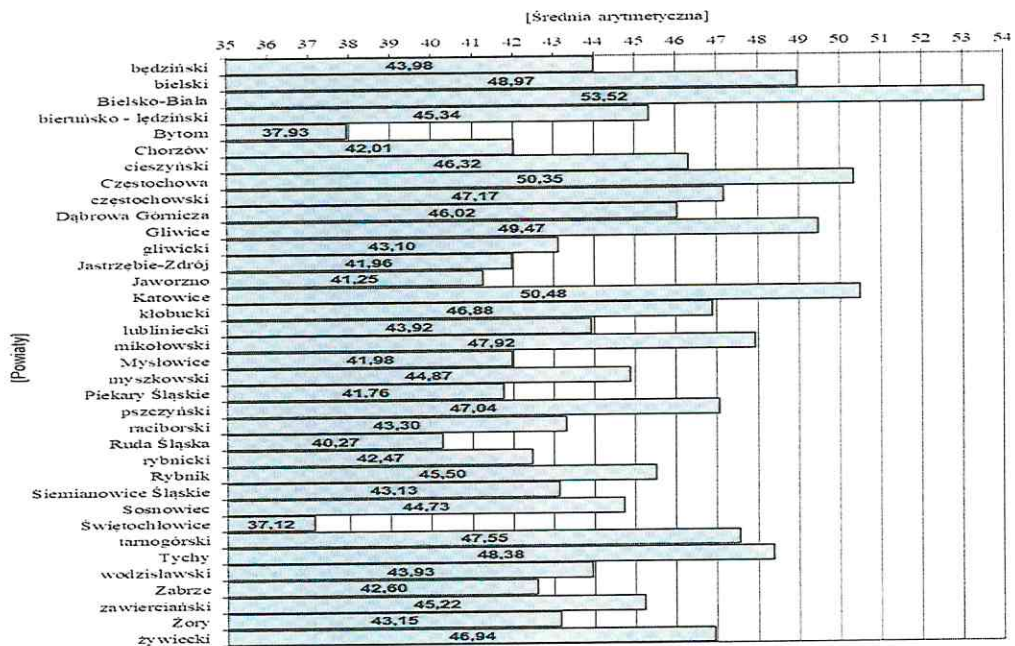
Powiat	Gmina	Liczba uczniów	Średnia	Dominanta	Mediana	Odchylenie standardowe
bieruńsko - lędziński	Bieruń	161	60,89	66	64	18,09
	Bojszowy	88	58,36	60	60	13,81
	Chełm Śląski	47	59,40	64	62	14,51
	Imielin	86	59,77	70	64	16,66
	Lędziny	146	54,90	62	58	17,32

Wyniki uczniów z egzaminu z matematyki w powiatach i gminach w województwie śląskim

Lp.	Powiat	Liczba uczniów (słuchaczy)	Modalna (%)	Mediana (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)
1.	będziński	1109	27	40	43,98	23,26
2.	bielski	1451	23	47	48,97	23,64
3.	Bielsko-Biała	1382	27	53	53,52	25,58
4.	bieruńsko - lędziński	528	27	43	45,34	23,24
5.	Bytom	1201	20	33	37,93	21,27
6.	Chorzów	936	17	37	42,01	23,87
7.	cieszyński	1479	30	43	46,32	22,58
8.	Częstochowa	1691	30	50	50,35	24,54
9.	częstochoowski	1079	40	43	47,17	23,12
10.	Dąbrowa Górnicza	876	30	43	46,02	23,79
11.	Gliwice	1269	17	47	49,47	26,18
12.	gliwicki	889	33	37	43,10	22,63
13.	Jastrzębie-Zdrój	695	27	37	41,96	22,61
14.	Jaworzno	645	20	37	41,25	23,48
15.	Katowice	1936	23	50	50,48	25,46
16.	kłobucki	697	20	43	46,88	23,43
17.	lubliniecki	646	43	41,5	43,92	22,60
18.	mikołowski	816	27	47	47,92	24,38
19.	Mysłowice	578	20	40	41,98	23,83
20.	myszkowski	549	23	40	44,87	23,06
21.	Piekary Śląskie	381	20	37	41,76	22,75
22.	pszczyński	957	23	43	47,04	23,15
23.	raciborski	810	23	40	43,30	23,00
24.	Ruda Śląska	1014	33	37	40,27	21,31
25.	rybnicki	628	27	40	42,47	22,87
26.	Rybnik	1043	17	43	45,50	24,48
27.	Siemianowice Śląskie	463	23	40	43,13	23,49

28.	Sosnowiec	1418	23	40	44,73	23,86
29.	Świętochłowice	377	27	30	37,12	21,61
30.	tarnogórski	1106	30	47	47,55	24,70
31.	Tychy	892	23	47	48,38	23,68
32.	wodzisławski	1252	27	40	43,93	22,95
33.	Zabrze	1299	23	37	42,60	24,24
34.	zawierciański	940	27	43	45,22	23,36
35.	Żory	501	20	40	43,15	20,79
36.	żywiecki	1411	33	43	46,94	23,26

Średnie wyniki uczniów z egzaminu z matematyki w poszczególnych powiatach w województwie śląskim były zróżnicowane od 37,12% do 53,52% punktu (średnia dla województwa wyniosła 45,67 % punktu).

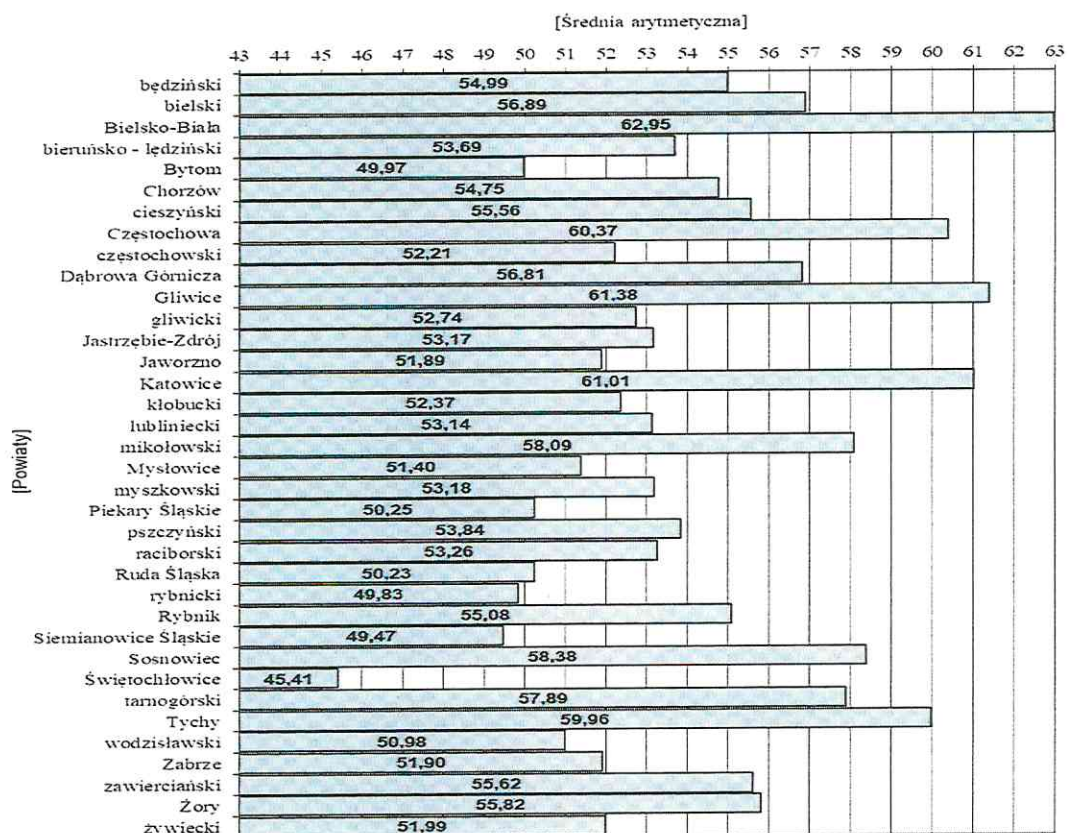


Powiat	Gmina	Liczba uczniów	Średnia	Dominanta	Mediana	Odchylenie standardowe
bieruńsko - lędziński	Bieruń	161	45,92	33	40	24,01
	Bojszowy	88	48,82	33	47	21,20
	Chełm Śląski	47	53,09	70	53	21,45
	Imielin	86	44,81	43	43	21,92
	Lędziny	146	40,44	20	33	24,05

Wyniki uczniów z języka angielskiego w powiatach i gminach w województwie śląskim

Lp.	Powiat	Liczba uczniów (słuchaczy)	Modalna (%)	Mediana (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)
1.	będziński	1107	92	53	54,99	28,27
2.	bielski	1447	90	57	56,89	27,05
3.	Bielsko-Biała	1408	97	70	62,95	28,62
4.	bieruńsko - lędziński	522	27	52	53,69	28,10
5.	Bytom	1191	18	47	49,97	28,16
6.	Chorzów	918	93	53	54,75	29,82
7.	cieszyński	1474	95	54	55,56	27,07
8.	Częstochowa	1700	90	63	60,37	28,08
9.	częstochowski	1077	23	48	52,21	27,08
10.	Dąbrowa Górnicza	864	90	57	56,81	28,05
11.	Gliwice	1241	95	70	61,38	29,77
12.	gliwicki	821	18	48	52,74	27,81
13.	Jastrzębie-Zdrój	684	17	52	53,17	27,62
14.	Jaworzno	620	20	48	51,89	28,58
15.	Katowice	1945	97	67	61,01	29,45
16.	kłobucki	698	20	47	52,37	28,33
17.	lubliniecki	579	20	52	53,14	27,54
18.	mikołowski	811	93	60	58,09	27,81
19.	Mysłowice	575	17	47	51,40	29,03
20.	myszkowski	548	97	52,5	53,18	27,18
21.	Piekary Śląskie	377	18	45	50,25	27,89
22.	pszczyński	954	25	52	53,84	27,65
23.	raciborski	677	22	50	53,26	28,63
24.	Ruda Śląska	1009	27	45	50,23	27,68
25.	rybnicki	620	20	43	49,83	27,70
26.	Rybnik	1048	22	53	55,08	28,96
27.	Siemianowice Śląskie	459	22	43	49,47	27,96
28.	Sosnowiec	1396	97	60	58,38	29,13
29.	Świętochłowice	378	22	37	45,41	28,28
30.	tarnogórski	1034	92	62	57,89	28,33
31.	Tychy	892	92	63	59,96	28,53
32.	wodzisławski	1241	23	47	50,98	27,34
33.	Zabrze	1284	17	48	51,90	28,95
34.	zawierciański	925	17	55	55,62	28,35
35.	Żory	499	25	55	55,82	28,09
36.	żywiecki	1425	20	48	51,99	26,66

Średnie wyniki uczniów z egzaminu z języka angielskiego w poszczególnych powiatach w województwie śląskim kształtowały się od 45,41% do 62,95% punktu (średnia dla województwa wyniosła 55,24% punktu).

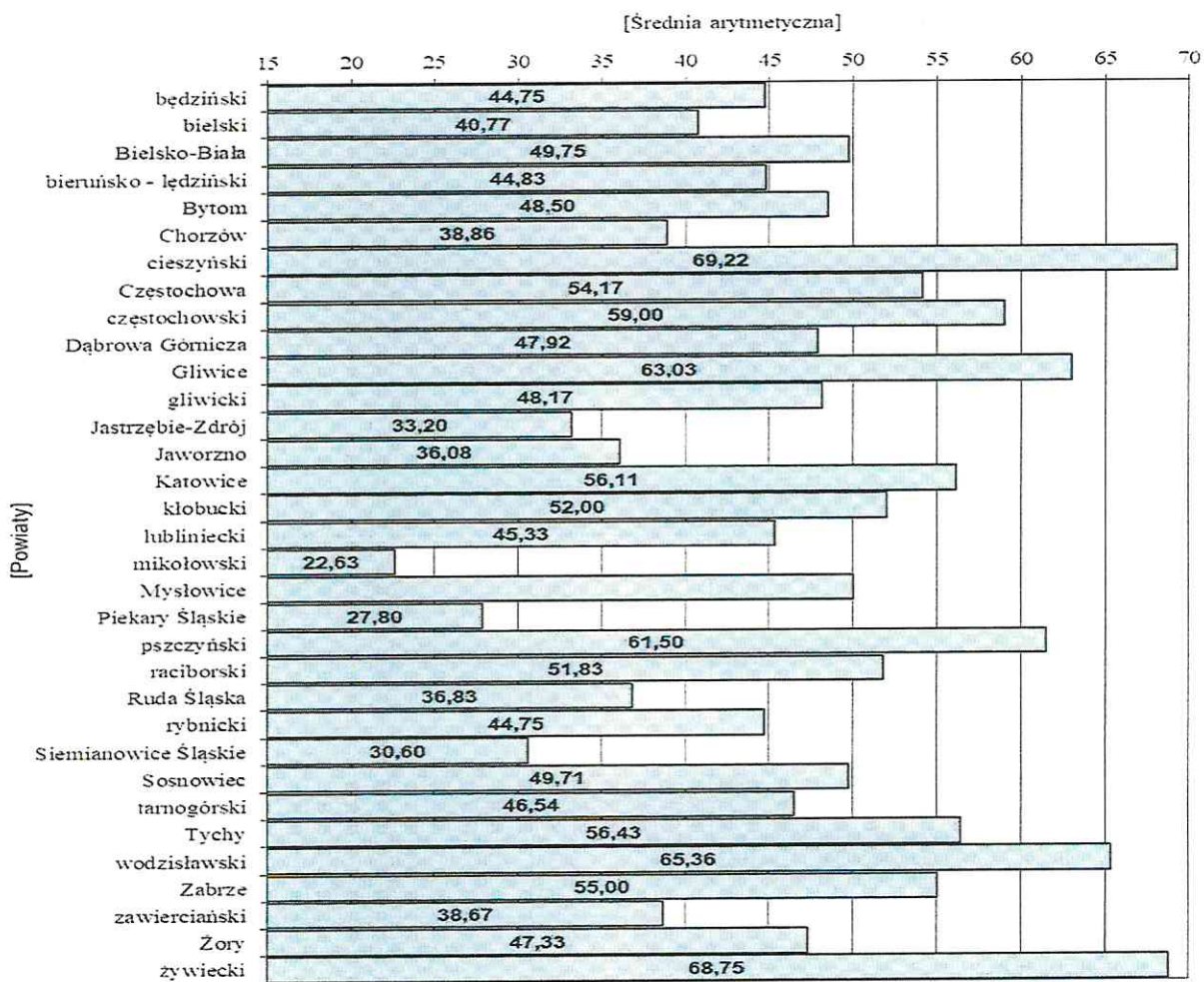


Powiat	Gmina	Liczba uczniów	Średnia	Dominanta	Mediana	Odchylenie standardowe
bieruńsko - lędziński	Bieruń	162	51,69	28	50	25,99
	Bojszowy	87	57,08	97	58	31,11
	Chełm Śląski	47	62,17	88	65	28,38
	Imielin	84	55,99	22	63	28,62
	Lędziny	142	49,71	27	44	27,49

Wyniki uczniów z języka niemieckiego w powiatach i gminach w województwie śląskim

Średnie wyniki uczniów z egzaminu z języka niemieckiego w poszczególnych powiatach w województwie śląskim kształtowały się od 22,63% do 69,22% punktu (średnia dla województwa wyniosła 48,46% punktu).

Lp.	Powiat	Liczba uczniów (słuchaczy)	Modalna (%)	Mediana (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)
1.	będziński	12	32	36,5	44,75	24,95
2.	bielski	13	27	32	40,77	19,55
3.	Bielsko-Biała	4	17	42,5	49,75	33,92
4.	bieruńsko - lędziński	6	90	32	44,83	36,61
5.	Bytom	12	23	41,5	48,50	27,71
6.	Chorzów	21	25	33	38,86	22,90
7.	cieszyński	9	72	72	69,22	21,00
8.	Częstochowa	12	32	60,5	54,17	29,81
9.	częstochowski	2	33	59	59,00	36,77
10.	Dąbrowa Górnicza	12	48	45	47,92	23,87
11.	Gliwice	31	90	63	63,03	25,73
12.	gliwicki	70	40	43	48,17	22,39
13.	Jastrzębie-Zdrój	10	25	26	33,20	18,22
14.	Jaworzno	25	13	33	36,08	17,50
15.	Katowice	9	20	53	56,11	24,15
16.	kłobucki	2	27	52	52,00	35,36
17.	lubliniecki	66	25	42,5	45,33	20,83
18.	mikołowski	8	23	23	22,63	3,85
19.	Mysłowice	3	23	27	50,00	43,35
20.	myszkowski	1	–	–	–	–
21.	Piekary Śląskie	5	18	28	27,80	7,60
22.	pszczyński	4	32	63,5	61,50	23,61
23.	raciborski	133	32	48	51,83	23,21
24.	Ruda Śląska	6	18	25,5	36,83	31,37
25.	rybnicki	8	50	42,5	44,75	25,74
26.	Siemianowice Śląskie	5	17	27	30,60	15,96
27.	Sosnowiec	14	20	49	49,71	27,39
28.	Świętochłowice	1	–	–	–	–
29.	tarnogórski	76	68	44	46,54	23,84
30.	Tychy	7	50	50	56,43	27,70
31.	wodzisławski	11	100	80	65,36	32,93
32.	Zabrze	17	27	50	55,00	25,64
33.	zawierciański	18	22	34	38,67	19,91
34.	Żory	3	22	33	47,33	34,79
35.	żywiecki	8	70	71,5	68,75	18,47



Powiat	Gmina	Liczba uczniów	Średnia	Dominanta	Mediana	Odchylenie standardowe
bieruńsko - lędziński	Imielin	2	56,00	22	56	48,08
	Lędziny	4	39,25	12	27,5	36,58

VIII. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Doskonalenie zawodowe nauczycieli: ilość osób i poszczególnych form szkolenia w każdej placówce oświatowej:

MP1 - Doskonalenie zawodowe nauczycieli: ilość osób i poszczególnych form szkolenia :

Lp.	Formy szkolenia	Wartość	
		2019	2020
1.	Studia podyplomowe		
2.	Szkolenia	1755,00 zł	600,00 zł
3.	Kursy doskonalące	579,00 zł	-
4.	Warsztaty	-	-
5.	Materiały	215,50 zł	-
Suma:		2549,50 zł	600,00 zł

MP2 - Doskonalenie zawodowe nauczycieli: ilość osób i poszczególnych form szkolenia:

Lp.	Ilość osób	Formy szkolenia	Wartość	
			2019	2020
1.	3	Studia podyplomowe	1.400,00 zł	500,00 zł
2.	1	Szkolenia	350,00 zł	-
3.	4	Kursy doskonalące	240,00 zł	-
4.	-	Warsztaty	-	-
5.		Materiały	-	-
Suma :			1.990,00 zł.	500,00 zł

MP3 - Doskonalenie zawodowe nauczycieli: ilość osób i poszczególnych form: BRAK

SP - 1. Doskonalenie zawodowe nauczycieli: ilość osób i poszczególnych form szkolenia:

Lp.	Ilość osób	Formy szkolenia	Wartość	
			2019	2020
1.	1	Studia podyplomowe	500,00 zł	-
2.	2	Szkolenia	378,00 zł	2600,00 zł
3.	1	Kursy doskonalące	50,00 zł	-
4.	-	Warsztaty	-	-
5.	-	Materiały	-	197,40 zł
Suma :			928,00 zł.	2797,40 zł

SP2 - Doskonalenie zawodowe nauczycieli: ilość osób i poszczególnych form szkolenia

Lp.	Ilość osób	Formy szkolenia	Wartość	
			2019	2020
1.	4	Studia podyplomowe	2.000,00 zł	-
2.	48	Szkolenia	4.341,00 zł	845,00 zł
3.	3	Kursy doskonalące	240,00 zł	480,00 zł
4.	2	Warsztaty	160,00 zł	-
5.	-	Materiały	-	-
Suma :			6.741,00 zł.	1.325,00

SP3 - Doskonalenie zawodowe nauczycieli: ilość osób i poszczególnych form szkolenia:

Lp.	Ilość osób	Formy szkolenia	Wartość	
			2019	2020
1.	2	Studia podyplomowe	500,00 zł	500,00 zł
2.	88	Szkolenia	4.511,50 zł	165,00 zł
3.	-	Kursy doskonalące	-	-
4.	-	Warsztaty	-	-
5.	-	Materiały	-	-
Suma :			5.011,50 zł.	665,00 zł

SP4 - Doskonalenie zawodowe nauczycieli: ilość osób i poszczególnych form szkolenia:

Lp.	Ilość osób	Formy szkolenia	Wartość	
			2019	2020
1.	1	Studia podyplomowe	500,00 zł	-
2.	-	Szkolenia	2.700,00 zł	2.230,10 zł
3.	-	Kursy doskonalące	-	-
4.	-	Warsztaty	-	-
5.	-	Materiały	-	-
Suma :			3.200,00 zł.	2.230,10 zł

IX. Nagrody i stypendia.

1. Nagrody Burmistrza Miasta Łęczyny dla Najlepszego Absolwenta łęczyńskich szkół:

- ze Szkoły Podstawowej z O.I. nr 1 im. Karola Miarki w Łęczynach: - **13 absolwentów**,
- ze Szkoły Podstawowej z O.I. nr 2 im. Gustawa Morcinka w Łęczynach – **5 absolwentów**,
- ze Szkoły Podstawowej nr 3 im. J.Ch Ruberga w Łęczynach - **14 absolwentów**
- ze Szkoły Podstawowej nr 4 im. św. Barbary w Łęczynach: - **3 absolwentów**
- z Powiatowego Zespołu Szkół w Łęczynach – **8 absolwentów**,

za 1 miejsce (jedna osoba) - otrzymała Laptopa Asus (średnia 5,94 - SP3)

za 2 miejsce (jedna osoba) – otrzymała Tablet Huawei,(średnia 5,79 – PZS Łęczyny)

za 3 miejsce (jedna osoba) - otrzymała Smartwatch (średnia 5,77 – PZS Łęczyny)

Wszyscy nominowani absolwenci otrzymali dyplomy i upominki, natomiast rodzice nagrodzonych absolwentów uhonorowani zostali listami gratulacyjnymi.

2. Nagrody Burmistrza dla nauczycieli.

Nagrody Burmistrza dla Nauczycieli przyznawane są za szczególne osiągnięcia dydaktyczno - wychowawcze corocznie i wręczane z okazji Dnia Edukacji Narodowej. Nagrody w roku szkolnym 2019/2020 w łącznej wysokości 39 600,00 zł otrzymało 12 nauczyciel (w tym dyrektorzy)

3. Stypendia szkolne, pomoc materialna dla uczniów.

1) Pomoc socjalna dla uczniów.

W gminie realizowana jest polityka socjalna mająca na celu pomoc najuboższym uczniom, udzielana w formie stypendium szkolnego. W roku szkolnym 2019/2020 ze stypendium szkolnego skorzystało 12 uczniów.

Udzielana pomoc finansowa pozwala na wyrównywanie szans w edukacji uczniów i przeznaczona jest w szczególności na zakup pomocy szkolnych, podręczników, a także pokrycia kosztów udziału uczniów w wycieczkach edukacyjnych, wyjazdów na basen, do teatru, itp. Łączna kwota wypłaconych stypendiów wyniosła z dotacji 12.224,00 zł oraz ze środków własnych gminy 2.556,00 zł, łącznie 12.780,00 zł.

2) Wyprawka szkolna.

Inną formą wspierania uczniów jest zwrot kosztów zakupu podręczników w ramach rządowego programu pomocy uczniom „Wyprawka szkolna”. W roku szkolnym 2019/2020 Wyprawka szkolna zgodnie z Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 17 września 2018 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy finansowej uczniom na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych była kierowana m.in. do uczniów niepełnosprawnych (słabowidzących, słabosłyszących, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, niesłyszących, z niepełnosprawnością umysłową w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością umysłową w stopniu umiarkowanym lub znacznym. Z tej formy pomocy w roku szkolnym 2019/2020 skorzystało 12 uczniów. Wypłacono kwotę dofinansowania 4.628,22 zł, w tym dla 4 uczniów branżowej szkoły I stopnia oraz 8 uczniów technikum.

3) Dowóz uczniów niepełnosprawnych.

Wywiązując się z ustawowego obowiązku, Gmina Lędziny organizuje dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół i przedszkoli integracyjnych, ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi oraz specjalnych w Tychach, Mysłowicach jak również na terenie Lędzin.

Ogólny koszt dowozu uczniów niepełnosprawnych w roku szkolnym 2019/2020 wyniósł 97.971,24 zł.

Dotacja gminy w ramach pożytku publicznego na dowóz dzieci niepełnosprawnych do Ośrodka Błogosławionej Karoliny w Lędzinach: 55.00,00 zł - wartość dotacji w stosunku do poprzedniego roku szkolnego nie uległa zmianie.

4) Młodociani pracownicy, dofinansowanie kształcenia.

Zgodnie z art. 122 ust. 7 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo Oświatowe Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.) Burmistrz Miasta, na wniosek pracodawcy przyznaje dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianego pracownika. W 2019/2020 roku wypłacono dofinansowanie dla:

- 1) 14 pracodawców prowadzących naukę zawodu dla 19 pracowników młodocianych w kwocie 148.334,51 zł.,

2) 1 pracodawców za przyuczenie do pracy 1 pracowników młodocianych w kwocie 1.524,00 zł.
Łącznie wypłacono dofinansowanie w wysokości: 149.858,51 zł.

Wszyscy młodociani pracownicy byli mieszkańcami Łędzin, odbyli naukę zawodu u pracodawców w odpowiednim wymiarze oraz zdali egzamin potwierdzający nabycie umiejętności zdobytych podczas kształcenia.

W stosunku do roku poprzedniego nastąpił znaczny wzrost ilości pracowników młodocianych realizujących praktyczną naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy.

5) Zwrot kosztów wychowania przedszkolnego dzieci uczęszczających do przedszkoli poza terenem Łędzin

Gmina Łędziny, zgodnie z przepisami art. 79a ust.2 Ustawy o systemie oświaty, uczestniczy w kosztach dotyczących dzieci będących mieszkańcami Gminy Łędziny, a realizujących wychowanie przedszkolne w przedszkolach w innych miastach.

W roku szkolnym 2019/2020 dzieci z Łędzin uczęszczały do przedszkoli w Tychach, Chełmie Śląskim, Bieruniu, Mysłowicach, Imielinie i Katowicach.

Zwrot kosztów dotacji przekazanych przez naszą gminę z tytułu pobytu dzieci z Łędzin w wyżej wymienionych przedszkolach wyniósł 197.079,70 zł.

X. Ewaluacja zewnętrzna, kontrole zewnętrzne, zalecenia i wnioski.

SP - 1

1. Ewaluacja zewnętrzna nie była przeprowadzona.

SP - 2

1. Kontrola UM Łędziny - wprowadzenie danych do SIO
2. Audyt dokumentów i ewidencji – Izba Administracji Skarbowej w Katowicach
3. Kontrola PPIS w Tychach-kontrola stanu sanitarnego placówki-brak zażaleń.

SP - 3

1. Ewaluacja zewnętrzna nie była przeprowadzona.

SP - 4

1. Ewaluacja zewnętrzna nie była przeprowadzona.

MP - 1

1. Śląski Kurator Oświaty w Katowicach , data 31.12.2019- kontrolujący Pan Jakub Paderewski – kontrola w celu pozyskania informacji niezbędnych do przygotowania opinii w związku z likwidacją oddziałów przedszkolnych
2. Izba Administracji Skarbowej w Katowicach , data 22.11.2019-Audyt dokumentów i ewidencji – kontrolujący Agnieszka Rokicka, Beata Stolorz.
3. PPIS w Tychach – kontrolujący Klaudia Gołas , data 07.11.2019 -ocena stanu sanitarnego przedszkola. Ocena przestrzegania ustawy o zakazie palenia.
4. ZUS Rybnik , data 24.06.2019-17.07.2019 – kontrolujący Pani Aneta Korus -Prawidłowość i rzetelność obliczania składek na ubezpieczenia społeczne oraz innych składek , do których zobowiązany jest Zakład oraz zgłaszanie ubezpieczeń społecznych i ubezpieczenia zdrowotnego.

MP - 2

1. Urząd Miasta Łęczyny, p.G. Jarema- brak zleceń
2. Kuratorium Oświaty Katowice, p.D. Boruta-brak zaleceń

MP - 3

1. Ewaluacja zewnętrzna nie była przeprowadzona.

XI. Działania podjęte przez placówki w zakresie realizacji priorytetów polityki oświatowej państwa, w tym polityki oświatowej Gminy Lędziny.

MP - 1

1) Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych:

- prelekcja dla rodziców „Wpływ Internetu i telewizji na rozwój małego dziecka”,
- udział w projekcie „Mały miś w świecie wielkiej literatury”,
- realizacja programu własnego „ Wychowanie przez czytanie”,
- realizacja cyklu zajęć „Czyste powietrze wokół nas”,
- prowadzenie zajęć o tematyce pro-zdrowotnej i pro-ekologicznej,
- propagowanie zdrowego stylu życia,
- zorganizowanie akcji „Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci”,
- prowadzenie zajęć o sprzętach elektrycznych i prądzie,
- udział w spotkaniu z pomocą medyczną - przedstawienie piramidy zdrowia i aktywności,
- realizacja programu własnego „Program profilaktyki uzależnień” – od tego się zaczyna dla dzieci 5-6 letnich.

2) Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych:

- zorganizowanie uroczystej GALI BARBÓRKOWEJ,
- zorganizowanie DNIA MUZYKI dla wszystkich grup przedszkolnych- spotkanie z zespołem folklorystycznym „Lędzinianie”,
- prowadzenie cyklu zajęć dotyczących naszego miasta, regionu i ojczyzny,
- prowadzenie akcji „Cała Polska czyta dzieciom”- słuchanie literatury regionalnej i patriotycznej, legend i bajek polskich,
- organizacja uroczystości patriotycznej z okazji Święta Niepodległości w przedszkolu oraz WIECZORNICY z udziałem seniorów,
- aktywna współpraca z MBP w Lędzinach,
- Dzień Praw Dziecka- udział w spotkaniu z prawnikiem,
- realizacja programu własnego „Wychowanie przez czytanie”,
- przygotowanie programu własnego „Moja mała ojczyzna” do realizacji w kolejnym roku szkolnym,
- organizacja konkursów przedszkolnych, rodzinnych, lokalnych, ogólnopolskich oraz między przedszkolnych,
- włączenie się w akcje charytatywne: „Zbiórka zakrętek dla Antosia”, szycie maseczek dla Wojewódzkiego Szpitala Specjalistycznego w Tychach, Domu Dziecka w Mysłowicach oraz Górnośląskiego centrum Zdrowia

Dziecka w Katowicach, zbiórka zabawek dla dzieci z domu dziecka w ramach akcji MOTO MIKOŁAJE-
włączenie w akcję i paradę motocyklową społeczność lokalną.

3) Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów:

- realizacja programu własnego „Muzyczna matematyka dla małego smyka”,
- zakup pomocy dydaktycznych potrzebnych do rozwijania kompetencji matematycznych,
- wprowadzenie elementów pracy metodą Marii Montessori,
- zajęcia prowadzone zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego m.in.: posługiwanie się w celowo stworzonych sytuacjach, liczebnikami w aspekcie kardynalnym i porządkowym, dostrzeganie w otoczeniu przedmiotów o różnych kształtach, układanie dowolnych kompozycji z klocków w kształcie figur geometrycznych itp.

MP - 2

Działania podjęte w placówce w roku 2019/2020 w zakresie:

1) Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych:

- profilaktyka uzależnień, które mogą dotyczyć małych dzieci (komputer, telefon komórkowy, gry, telewizja) – Program Edukacji Medialnej,
- profilaktyka uzależnienia od słodyczy poprzez cykliczne działania zachęcające dzieci do zdrowego odżywiania- projekt „Zdrowo i kolorowo”.

2) Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych:

- udział w akcji MEN „ Szkoła pamięta”,
- zorganizowanie konkursu fotograficznego „Lędziny - najpiękniejsze miejsca”,
- „Polska moja Ojczyzna” - ogólnopolski konkurs plastyczny,
- z cyklu „Drogami naszych przodków”- uroczyste obchody Święta Odzyskania Niepodległości,
- wychowanie do wartości poprzez kształtowanie postaw obywatelskich, z cyklu „Drogami naszych przodków” – wycieczka śladami Powstań Śląskich w Lędzinach- grupy starsze (Klimont, Pomnik Weteranów Powstań Śląskich, Miejska Biblioteka Publiczna w Lędzinach),
- „Biel otula Lędziny”- rodzinny konkurs recytatorski,
- „Bajki po Śląsku” – cykliczne wizyty pracowników filii biblioteki miejskiej w Lędzinach,
- „Wigilia po śląsku”- uroczystości grupowe, pielęgnowanie śląskich tradycji.

3) Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych: NIE DOTYCZY

4) Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów:

- realizacja założeń innowacji pedagogicznej „Kodujemy już w przedszkolu”,
- „Droga Mikołaja” zaszyfrowane wiadomości – zajęcia dydaktyczne,
- „Śniadanie dla Gąsienicy” – gra drużynowa z wykorzystaniem maty i gąsienicy Fisher Price.

5) Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego:

- realizacja założeń innowacji pedagogicznej „Kodujemy już w przedszkolu”,
- Edukacja Medialna- „Skąd czerpiemy informacje?”- zajęcia dydaktyczne,
- Edukacja Medialna- „Mogę Ci coś powiedzieć , mimo ,że Cię nie widzę”,
- Realizacja założeń programu kółka komputerowego „Klik”,
- „Droga Mikołaja” zaszyfrowane wiadomości – zajęcia dydaktyczne,
- wykorzystywanie w pracy z dzieckiem tablic multimedialnych, komputerów, zabawek interaktywnych itd.

6) Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego:

- realizacja założeń programu preorientacji zawodowej: organizacja zajęć dydaktycznych, spotkań z osobami pracującymi w różnych zawodach, wycieczki do lokalnych zakładów pracy, poznawanie różnych zawodów.

MP - 3

Działania podjęte w placówce w roku 2019/2020 w zakresie:

1) Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych:

- warsztaty świąteczne z rodzicami jako forma integracji i spędzania wolnego czasu dzieci z rodzicami,

- zajęcia dotyczące zdrowego odżywiania, śniadanie daje moc, spotkanie z panią dietetyk, quizy i obchody otwarcia kuchni – „Dzień warzyw i owoców”.

2) Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych:

- obchody Święta Niepodległości, Święta Konstytucji Trzeciego Maja, Międzynarodowego Dnia Orderu Uśmiechu, inscenizacja z okazji rocznicy uchwalenia Konwencji o Prawach Dziecka.

3) Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i Ponadpodstawowych.

4) Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów:

- prowadzenie zajęć z elementami kodowania, zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne u uczniów były zagadnieniem monitorowanym i kontrolowanym w ramach nadzoru pedagogicznego, wszyscy nauczyciele podczas większości zajęć rozwijali te kompetencje u dzieci.

5) Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno- komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego:

- opracowanie, wdrożenie programu zdalnego nauczania,
- wykorzystanie różnorodnych technik multimedialnych do prowadzenia kształcenia na odległość,
- wykorzystanie podczas zajęć stacjonarnych materiałów multimedialnych,
- wszyscy nauczyciele rozwijali kreatywność i przedsiębiorczość dzieci podczas zajęć.

SP - 1

Działania podjęte w placówce w roku 2019/2020 w zakresie:

1) Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych:

- udział w ogólnopolskim programie edukacyjnym „Trzymaj formę” we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną,
- „Bezpieczna droga do szkoły” – 19 września odbyło się spotkanie uczniów klas 1-3 z przedstawicielami KPP w Bieruniu. Odbyła się rozmowa i prelekcja filmów edukacyjnych. Uczniowie zostali zapoznani z zasadami bezpieczeństwa w drodze do szkoły, do domu, w domu oraz w kontaktach z nieznanymi,
- realizacja programu antytytoniowej edukacji zdrowotnej: „Bieg po zdrowie”.

- miesiąc profilaktyki - podnoszenie wiedzy na temat skutków uzależnień zdrowia i bezpieczeństwa oraz zachowań ryzykownych,
- prelekcje prowadzone przez funkcjonariusza Policji z KPP w Bieruniu w klasach VI i VII na temat odpowiedzialności nieletnich, skutków i konsekwencji zachowań ryzykownych oraz sposobów unikania zagrożeń z tym związanych,
- udział uczniów w teatralnych spektaklach profilaktycznych,
- „Dzień Bezpiecznego Internetu”,
- zajęcia z wychowawcą poruszające tematykę asertywności, szeroko pojętych uzależnień, radzenia sobie w sytuacjach trudnych, poszukiwania pomocy,
- innowacja pedagogiczna „I Ty Możesz Inaczej”, niebezpieczeństwo płynące ze stosowania alkoholu, papierosów, e- papierosów,
- innowacja pedagogiczna „Bliżej siebie”- zajęcia psychoedukacyjne z psychologiem szkolnym,
- gra terenowa - szkolny test wiedzy o zdrowiu,
- rozmowy indywidualne z wychowawcą, nauczycielami uczącymi, pedagogiem i psychologiem,
- pogadanki, rozmowy, filmy profilaktyczne – „Fundacja Dzieci Niczyje”, „Owce.pl”, „3,2,1 internet”,
- gazetki ściennie na korytarzach, w świetlicach szkolnych nt. profilaktyki zdrowia.

2) Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych:

- Dzień Patrona Szkoły,
- „Dzień Patriotyczny” – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów,
- akademia z okazji Narodowego Święta Niepodległości,
- Tydzień Patriotyczny - listopad 2019,
- Dzień Integracji – Obchody Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych.

3) Wdrażanie nowej podstawy programowej:

- w minionym roku szkolnym nowa podstawa programowa obejmowała wszystkie poziomy edukacyjne w szkole.

4) Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów:

- projekt Lepsza Szkoła- „Sesje z plusem”,
- przeprowadzenie Tygodnia Nauk Przyrodniczych oraz Święta Liczby Pi,
- przygotowanie uczniów do konkursów:
 - Wojewódzki konkurs Matematyczny,
 - Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny”,
 - Międzynarodowy Konkurs „Lwiątko”,

- Międzynarodowy Konkurs Bóbr,
- prowadzenie zajęć poprzez działanie „Matematyka w działaniu”,
- przeprowadzenie szkolnych konkursów matematycznych na poziomach klas,
- Organizacja Powiatowego Turnieju Wiedzy Matematyczno-Ekonomicznej.

5) Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej:

- elementy kodowania w edukacji wczesnoszkolnej,
- korzystanie z elektronicznej wersji podręczników,
- wykorzystywanie prezentacji multimedialnych oraz tablicy multimedialnej podczas prowadzonych zajęć,
- ogólnopolski program edukacyjny, kontynuacja MEGAMISJA Fundacji Orange z zakresu edukacji komputerowej i medialnej,
- zajęcia edukacyjne z zakresu bezpiecznego Internetu oraz kodowania. Udział w akcji Code Week „Godzina kodowania”.

SP - 2

Działania podjęte w placówce w roku 2019/2020 w zakresie:

1) Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych:

- warsztaty „Czarna strona komputera”
- przedstawienie „Zaplątanie w sieci”,
- temat podjęty podczas godzin wychowawczych,
- Dzień Bezpiecznego Internetu - lekcje informatyki na temat bezpieczeństwa w sieci, gazetka na korytarzu szkolnym,
- recital słowno-muzyczny pod hasłem „WSZELKIM UŻYWKOM, DOPALACZOM, SUBSTANCJOM PSYCHOAKTYWNYM, HEJTOM – STOP”.

2) Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych:

- udział w akcji „Niepodległa do hymnu”,
- zaangażowanie w propagowaniu Budżetu Obywatelskiego,
- aktywna działalność Szkolnego Koła Wolontariatu,
- udział w akcjach : Świąteczna wolność, BohaterON, Akcja Żonkile,
- obchody Dnia Flagi,
- Działalność Samorządu Uczniowskiego

3) Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych :

- tematyka doradztwa zawodowego podjęta we wszystkich klasach i grupach przedszkolnych,
- poznawanie różnych zawodów poprzez różnego rodzaju wycieczki organizowane w klasach,
- wdrożenie w szkole pakietu Office 365 dla Edukacji.

4) Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów:

- organizacja Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia,
- organizacja Dnia Liczby Pi,
- udział w konkursie: XVI Powiatowy Turniej Wiedzy Matematyczno-Ekonomicznej,
- zorganizowanie szkolnego „Matematycznego kalendarza adwentowego”,
- prowadzenie zajęć koła matematycznego,
- innowacja matematyczna- matematyczne fantasmagorie,
- próbny egzamin z matematyki,
- udział w programie „Lepsza Szkoła-Sesje z pluse”.

5) Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego:

- wykorzystanie tablicy multimedialnej,
- kształtowanie umiejętności poszukiwania i selekcji informacji,
- kształcenie umiejętności bezpiecznego korzystania z narzędzi TIK i pracy w chmurze (wykorzystanie pakietu Office 365 do nauki zdalnej),
- udział uczniów w webinarze online próbny egzamin ósmoklasisty organizowany przez Mapę karier na stronie Pi-stacja.pl,
- nabór do szkół ponadpodstawowych - instrukcja logowania do systemu naboru elektronicznego 09.06. Vulcan,
- szkolne obchody Europejskiego Tygodnia Kodowania CodeWeek 2019, konkurs „zaKODOWANADwójka”,
- prowadzenie koła informatycznego,
- udział uczniów w konkursach,
- innowacje chemiczne „Myślę, eksperymentuję opisuję, wnioskuję” – doświadczenia domowe dla klas 7a i 8a wdrażające kompetencje uczniów w doświadczalnych metodach i wdrażaniu technologii informatycznych w opisie doświadczeń (zdjęcia , opisy, filmy) zamieszczanie na platformie TEAMS, prezentacje multimedialne na tematy dotyczące zdrowia (cukrzyca-przyczyny, skutki i zapobieganie), tłuszcze dobre i złe,
- praca na lekcji z programem Władcy Słów, Learning Apps,

- tworzenie przez uczniów filmów na podstawie wierszy przy użyciu aplikacji Quick-GoPrp w smartfonach,
- aplikacja „Quizizz”, podczas sprawdzania stopnia realizacji osiągniętych celów lekcji, korzystanie z kodów QR, aplikacji Open Sankore - pomagającej stworzyć multimedialną lekcję, wykorzystywanie aplikacji LearningApps i ClassTools,
- korzystanie z aplikacji Padlet i Pearltrees, Genially

6) Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw Programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego: NIE DOTYCZY.

SP - 3

Działania podjęte w placówce w roku 2019/2020 w zakresie:

1) Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych:

- propagowanie wiedzy na temat prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych podczas spotkania ze specjalistą ds. nieletnich w klasach VII jak również poruszona tematyka odpowiedzialności karnej nieletnich,
- realizacja tematów na zajęciach z wychowawcą oraz na lekcjach przedmiotowych biologia, przyroda, chemia, pogadanki na godzinach wychowawczych na temat uzależnień od używek (nikotyna, alkoholizm, narkomania),
- współpraca z: Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Powiatową Komendą Policji, bieżąca współpraca pedagogów z Gronem Pedagogicznym przy tworzeniu i udostępnianiu materiałów związanych z sytuacjami problemowymi,
- w klasie VI pogadanka na temat: „Wpływ nikotyny na zdrowie człowieka”. Wpływ alkoholu na zdrowie człowieka,
- zajęcia tematyczne na lekcjach przyrody i biologii na temat używek i ich szkodliwości na organizm człowieka,
- konkurs na plakat i hasło promujące profilaktykę zdrowia,
- przeprowadzenie akcji wychowawczej w klasach VII „Dopalacze nowe narkotyki” oraz akcji „Międzynarodowy dzień bez papierosa”
- lekcje na temat uzależnień i profilaktyki zdrowia, szkolna akcja profilaktyczna na plakat o koronawirusie i sposobach zapobiegania chorobie, utworzenie szkolnej gazetki tematycznej,
- akcje: „Jak poradzić sobie z nałogami palenia tytoniu” – kilka rad dla dorosłych „ Palisz-trujesz”- prezentacja dla uczniów.

2) Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych:

Udział uczniów w akcjach historycznych:

- Tydzień Niepodległości,
- Akademia z okazji 11 listopada,
- Bohater ON,
- Przerwany marsz do szkoły,
- Spotkanie z p. Rafałem Bulą w ramach akcji przerwany marsz,
- Wywiad z ks. L. Pawełczykiem w ramach akcji przerwany marsz,
- konkurs recytatorski wierszy o tematyce patriotycznej.

Uczniowie kształtowali wartości patriotyczne i obywatelskie na lekcjach historii, wiedzy o społeczeństwie oraz na zajęciach edukacji wczesnoszkolnej. Ponadto uczniowie na świetlicy szkolnej również uwrażliwiani byli na treści patriotyczne podczas zajęć poprzez pogadanki, poznawanie i rysowanie symboli narodowych oraz wykonywanie kotylionów na Święto Niepodległości. Zorganizowanie przez bibliotekę akcji Żonkile upamiętniającą powstanie w getcie. Pogadanki na zajęciach edukacji wczesnoszkolnej na tematy majowych świąt. Wdrażanie do właściwej postawy podczas śpiewania i słuchania hymnu państwowego. Utworzenie i udostępnianie uczniom interaktywnych prezentacji multimedialnych „Majowe Święta”, „Konstytucja 3-go Maja”, „Rozbudzanie patriotyzmu i tożsamości narodowej. Projekty „Życie codzienne w PRL-8 klasy”, „Żywe obrazy historii”.

3) Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych:

Wdrażanie nowej podstawy programowej prowadzone było zgodnie z założeniami i zadaniami zawartymi w rozporządzeniu. Wszystkie działania realizowane na lekcjach przedmiotowych, zajęciach dodatkowych w ramach programu wychowawczo-profilaktycznego, podczas zdalnego nauczania.

4) Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów:

Udział uczniów w konkursach matematycznych klasowych, szkolnych i pozaszkolnych:

- konkurs Wojewódzki z matematyki,
- konkurs matematyczny Alfik,
- Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia,
- Konkurs matematyczno-ekonomiczny dla klas VII,
- Udział uczniów w zajęciach rozwijających kompetencje matematyczne,
- Matematyczna Liga Zadaniowa,
- Ogólnopolski Konkurs „Kangur Matematyczny 2020”,
- gry i zabawy matematyczne online.

Świetlica szkolna: rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów z klas I-III dzięki nauce przez zabawę. Realizacja zajęć „Łamigłówki mądrej główki” utrwalających tabliczkę mnożenia i dzielenia, wprowadzające elementy geometrii, zbiorów, segregacji itd. Organizacja „Quizu matematycznego” dla dzieci młodszych (dodawanie i odejmowanie) i dzieci starszych (mnożenie i dzielenie).

5) Rozwijanie kreatywności , przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.

Udział uczniów w zajęciach rozwijających i kształtujących kreatywność. Udział uczniów w następujących działaniach:

- Międzynarodowy Dzień Kropki,
- Uniwersytet dzieci „Lekcje z emocjami”,
- Tydzień Przedsiębiorczości,
- uczy my dzieci programować EduSense IV edycja programu,
- obchody „Świat Nietypowych” – działalność świetlicy,
- Śląski Festiwal Nauki,
- Odyseusze Kodowania Koduj dla Lędzin (innowacja),
- ABC bezpiecznego ucznia(innowacja),
- w świecie sensoplastyki innowacja),
- Ogólnopolska Innowacja Pedagogiczna- czytam z klasą - lekturki spod chmurki,
- udział uczniów klas VIII w zajęciach „ Zawody przyszłości”,
- Światowy Tydzień Zwierząt,
- kompetencje informatyczne- „Uczy my Dzieci Programować”.

Udział uczniów w zajęciach rozwijających i kształtujących kreatywność. Udział uczniów w następujących działaniach:

- udział w Międzynarodowym Projekcie Badawczym z Oxford University of London-Penguin Watch,
- projekt ogólnoszkolny -Portret mojego zwierzaka.

Projekty biblioteczne:

- akcja „Zaczytana Trójka”,
- wspólnie ze świetlicą „Czytanie pod chmurką”.

Wyszukiwanie w Internecie informacji poszerzających zdobytą wiedzę do realizacji wybranych tematów ze zwróceniem uwagi na bezpieczeństwo w sieci.

Na lekcjach języka angielskiego korzystanie ze stron internetowych do nauki języków platform do nauki słownictwa – Instaling, Quizlet, Wordwall, Kahoot, Quizizz, Learning Apps.

Praca metodą projektu-wyszukiwanie informacji online, przygotowywanie prezentacji, plakatów, filmików.

Udział dzieci uczęszczających na zajęcia do świetlicy szkolnej w :

- V edycji ogólnopolskiego programu „Uczymy Dzieci Programować „Edu-Sense”,
- innowacji pedagogicznej „W świecie Sensoplastyki”,
- programie „Świetlicowa Akademia Sztuki”,
- ogólnopolskiej innowacji pedagogicznej „Czytam z klasą lekturki spod chmurki”,
- programie ogólnopolskim „Godziny wychowawcze ze światem”.

Realizacja takich działań:

- zajęcia w klasach szóstych: Media wybieram świadomie, korzystam bezpiecznie. Skalting, hejt i cyberprzemoc,
- zajęcia z klasach siódmych: Uzależnienia behawioralne,
- zajęcia w klasach drugich: Bezpieczne korzystanie z Internetu,
- higiena i przeciwdziałania uzależnieniom na lekcji biologii,
- przeprowadzenie lekcji wychowawczej, pogadanek na temat bezpieczeństwa w sieci oraz odpowiedzialnego korzystania z Internetu i mediów społecznościowych. Poruszenie tego tematu na zebraniu z rodzicami,
- utworzenie i udostępnienie uczniom na profilu internetowym szkoły interaktywnej prezentacji multimedialnej pt. „Bądź bezpieczny w sieci”, prezentującej zagrożenia czyhające w sieci,
- ciągłe uświadamianie uczniów na temat bezpiecznego i świadomego korzystania z Internetu w czasie nauczania zdalnego,
- projekt eTwining Cyberbezpieczeństwo realizowany na zajęciach informatyki.

SP - 4

Działania podjęte w placówce w roku 2019/2020 w zakresie:

1. Profilaktyka uzależnień:

- systematycznie rozpoznawano i diagnozowano zagrożenia związane z uzależnieniami. Często pojawiającym się problemem było uzależnienie od Internetu,
- na bieżąco dostarczano uczniom i rodzicom informacji o skutkach tego typu uzależnienia oraz o substancjach uzależniających i skutkach ich zażywania,
- wspierano uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne byli w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych, poprzez rozmowy i zajęcia indywidualne, współpracę z instytucjami działającymi na rzecz rodziny, pedagogizację rodziców/opiekunów, rozmowy, konsultacje,
- realizowano programy profilaktyczne z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom, jak np. „Trzymaj formę”, „Smak życia, czyli debata o dopalaczach”,
- zorganizowano zajęcia warsztatowe z pedagogiem pt. „Wyloguj się do życia” Przyjęte cele w szkolnym programie wychowawczo – profilaktycznym realizowano na lekcjach wychowawczych, w ramach pomocy psychologiczno–pedagogicznej, zajęć świetlicowych, oraz na zajęciach w ramach przedmiotów nauczania. Organizowano warsztaty, spektakle profilaktyczne, gazetki informacyjne. Udostępniano informacje o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków i substancji, poprzez spotkania z rodzicami, rozmowy w klasach, rozmowy indywidualne,
- szczególną uwagę zwracano na uzależnienia od gier komputerowych, Internetu i hazardu,
- opracowano procedury bezpieczeństwa,
- promowano zdrowy styl życia, zachęcano uczniów do aktywnego spędzania wolnego czasu, zdrowego odżywiania się.

2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.

- zaplanowano działalność wychowawczą szkoły ukierunkowaną na wychowanie do wartości (modyfikacja programu wychowawczo – profilaktycznego) gdzie głównym założeniem jest podmiotowe traktowanie ucznia i kształtowanie u uczniów postawy sprzyjającej ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu,
- zorganizowano wydarzenia i uroczystości, które wspomagały działalność wychowawczą szkoły, angażowały i integrowały całą społeczność szkolną min. Uroczystość nadania imienia szkole, akademie z okazji 100 rocznicy Powstań Śląskich, akademie z okazji Dnia Niepodległości, konkurs recytatorski „O Śląsku po Śląsku”, konkurs na logo szkoły, wspólne śpiewanie hymnu w ramach bicia rekordu dla Niepodległej, prelekcje prowadzone przez heraldyka nt. symboli narodowych, historii, narodowe czytanie.

3 . Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów:

- wyposażono i zaaranżowano sale lekcyjne w sposób umożliwiający realizację nowej podstawy programowej,
- zorganizowano szkolenie rady pedagogicznej dotyczące innowacji,
- realizowano 3 innowacje „Dziennikarstwo, rzetelność, informacja i dobrze przygotowany tekst”, „Czytam z klasą lekturki spod chmurki”, „Bio kosmetyki”,
- udział w projekcie „Śląska szkoła kompetencji”,
- opracowano i wdrożono roczny plan działań w ramach projektu- doskonalenie umiejętności uczenia się,
- na bieżąco monitorowano realizację podstawy programowej z wszystkich przedmiotów,
- przeprowadzono badania umiejętności uczniów na wejściu oraz końcowe, analizowano wyniki z którymi zapoznawano uczniów i rodziców, organizowano dodatkowe zajęcia przygotowujące uczniów do egzaminów zewnętrznych, zajęcia z uczniami mającymi problemy w nauce, rozwijające uzdolnienia uczniów.

4 . Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów:

- podejmowano treści matematyczne na wszystkich przedmiotach,
- rozwijano uzdolnienia matematyczne u najmłodszych uczniów poprzez wykorzystanie gier zabaw matematycznych na edukacji matematycznej (rozwijanie wyobraźni i twórczego myślenia),
- rozbudzano zainteresowania matematycznych uczniów klas starszych,
- kształtowano umiejętności korzystania z zasobów Internetu w celu usprawnienia myślenia matematycznego i logicznego poprzez wykorzystanie technik multimedialnych, QR kodów, platformy edukacyjne, gier terenowych,
- systematycznie doskonalono sprawność rachunkową,
- rozwijano umiejętności korzystania z podstawowych narzędzi matematyki w życiu codziennym oraz matematycznego rozumowania, praktyczne posługiwanie się jednostkami długości, masy, czasu i objętości, odczytywanie i interpretowanie danych przedstawionych w tekstach, tabelach, diagramach i na wykresach, rozwijanie myślenia naukowego - umiejętności formułowania wniosków (na wszystkich przedmiotach),
- kształcono myślenie matematyczne, doskonalone logiczne myślenie, a w konsekwencji przygotowywano do przeprowadzania rozumowań i poprawnego wnioskowania w sytuacjach problemowych,
- kształtowano oraz doskonalono umiejętności w zakresie m.in. obliczeń procentowych, pól wielokątów, pojęcia figur na płaszczyźnie i w przestrzeni w celu uzyskania sprawności poprawnego stosowania matematyki w rozmaitych sytuacjach od selekcji i analizy informacji po rozwiązywanie złożonych interdyscyplinarnych problemów, a także wykorzystania wiedzy matematycznej w rozwiązywaniu problemów życia codziennego,
- pogłębiano treści nauczania z matematyki opisane w nowej podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (klasa VII) poprzez rozwijanie umiejętności opisywania otaczającej

rzeczywistości w języku matematyki, przygotowanie uczniów do wykorzystania sprawności matematycznych w różnych sytuacjach życiowych, wprowadzenie elementów myślenia ekonomicznego,

- organizowano całoroczny konkurs „Rachmistrz roku”,
- zorganizowano Szkolny Tydzień Matematyki, Dzień Tabliczki Mnożenia, Dzień Kropki,
- stosowano elementy oceniania kształtującego,
- stosowano pracę w grupach.

5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno–komunikacyjnej w realizacji podstawy programowej.

- redagowano ogólnopolskiej gazetki internetowej „Dmuchawiec”,
- prowadzono zajęcia rozwijające uzdolnienia,
- prowadzono zajęcia metodą projektu m.in. „Żywy obraz”- podczas nauki na odległość ,
- eksponowano prace uczniów na korytarzu szkolnym i w Internecie,
- zorganizowano giełdę zawodów, giełdę hobbystów w klasach młodszych, akcją „wyprzedaż korytarzowa”,
- organizowano wspólne warsztaty techniczno-plastycznych dla dzieci i rodziców (wspólne wykonanie lampionów z okazji Dnia Św. Marcina oraz kartek świątecznych),
- korzystano podczas lekcji z e- booków, programów multimedialnych., QR kodów filmów, zabaw i gier terenowych,
- wykorzystywano monitory, tablice interaktywne i inne urządzenia elektroniczne,
- korzystano z poczty służbowej z wykorzystaniem aplikacji Teams do prowadzenia zajęć online, tworzone testy w aplikacji Forms,
- organizowano pogadanki, prelekcje, przesyłano na dziennik elektroniczny informacje na temat bezpieczeństwa w Internecie oraz korzystania z mediów społecznych,
- wszystkie plany pracy nauczycieli oraz program wychowawczo- profilaktyczny zawierają treści i różnorodne sposoby działań dotyczące bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci, w szczególności rozbudzające zainteresowania uczniów udziałem w społecznościach i sieciach w celach kulturalnych i społecznych,
- nauczyciele uczyli zasad i sposobów pozyskiwania, gromadzenia, przechowywania informacji i posługiwania się nimi,
- nauczyciele realizowali treści dotyczące prawdziwości i rzetelności dostępnych informacji oraz wskazywali na korzyści i zagrożenia płynące z sieci,
- zorganizowano prelekcje dla uczniów i rodziców z pracownikiem poradni psychologiczno–pedagogicznej nt. cyberprzemocy,
- zorganizowano konkurs plastyczny pt. „Bezpieczeństwo w sieci” w ramach szkolnego tygodnia bezpiecznego Internetu.

XII. Podsumowanie.

Opracowanie niniejsze zawiera podstawowe dane o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Lędziny za rok szkolny 2019/2020 w ujęciu ogólnym oraz zestawienia szczegółowe dotyczące poszczególnych placówek oświatowych.

Uwzględnione zostały wyniki egzaminów ósmoklasisty w odniesieniu do wielkości miejscowości, w powiecie bieruńsko - lędzińskim w szkołach z wyszczególnieniem , przedmiotów w ujęciu procentowym oraz średnim.

W naszej gminie realizowane były podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa tj.:

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
6. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

Po raz trzeci w roku szkolnym 2019/2020 rekrutacja do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych odbywała się przy wsparciu systemu elektronicznej rekrutacji „NABO”, który w dużej mierze usprawnił proces rekrutacji. Korzyści, z działania programu dla Gminy to przede wszystkim:

- kompleksowa i jednocześnie szybka realizacja naborów,
- możliwość wprowadzania dowolnej liczby kryteriów lokalnych,
- bieżący podgląd naboru i ruchu uczniów we wszystkich placówkach,
- wyeliminowanie konfliktów społecznych w związku z naborami do przedszkoli,
- podgląd wolnych miejsc po naborze na publicznej stronie internetowej,

Korzyści dla przedszkola/szkoły:

- automatyczne przeniesienie dzieci po naborze do programu obsługi sekretariatu,
- składanie i generowanie elektronicznych wniosków w systemie,
- szybkie tworzenie list dzieci/uczniów przyjętych,
- możliwość umieszczenia indywidualnej reklamy placówki na portalu naborowym,

- podgląd wszystkich wniosków i obiegu dokumentów,
- eliminacja blokowania miejsc w przedszkolach poprzez możliwość dla rodzica zapisania dziecka tylko jako kontynuującego lub tylko jako przystępującego do rekrutacji.

Informacja niniejsza została opracowana na podstawie danych sprawozdawczych, Systemu Informacji Oświatowej, danych z Okręgowej Komisji Edukacyjnej w Jaworznie, arkuszy organizacyjnych szkół i przedszkoli programu PABS oraz informacji opracowanych przez dyrektorów placówek oświatowych.

XIII. Priorytety na lata następne.

Priorytety polityki oświatowej Gminy Łęczyny wpisują się w główne zadania samorządu z zakresu oświaty, ale przede wszystkim przekładają się na konkretne działania w celu realizacji polityki oświatowej naszego państwa.

Minister Edukacji Narodowej, na podstawie art. 60 ust 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910) ustala podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa.

W roku szkolnym 2021/2021 gminne priorytety polityki oświatowej zgodne z podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa to:

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno–pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

Z realizacji kierunków polityki oświatowej wynikają konkretne zadania, które będą realizowane w Gminie Lędziny - w lędzińskich placówkach oświatowych w roku szkolnym 2020/2021. Zadań oświatowych jest wiele, szczególnie tych związanych ze zmianami w oświacie.

Wszystkie te zadania samorządu lokalnego, zgodnie z kompetencjami w zakresie oświaty, jako zadania własne gminy, będziemy realizować z pełnym zaangażowaniem, w poczuciu odpowiedzialności, zwracając szczególną uwagę na sytuację epidemiologiczną kraju.

Naczelnik
Wydziału Spraw Społecznych

mgr Iwona Gwóźdź

Pomoc administracyjna
Wydział Spraw Społecznych

Aleksandra Morkisz